



# **الرضا الوظيفي ودافعية الإنجاز لدى عينة من المرشدين المدرسين بمراحل التعليم العام بمحافظة الليث والقنفذة**

**إعداد الطالب**

**حسن بن حسين بن عطاس الخيري**

**إشراف سعادة الدكتور**

**هشام بن محمد بن إبراهيم مخيمر**

دراسة مقدمة إلى قسم علم النفس في كلية التربية بجامعة أم القرى  
متطلب تكميلي للحصول على درجة الماجستير في علم النفس  
تخصص توجيه تربوي ومهني

**قال تعالى :**

[illegible]

صدق الله العظيم

## ( ملخص الدراسة )

عنوان الدراسة: "

أهداف الدراسة :

-

-

( ) :

-

عينة الدراسة :

( )  
( )

أدوات الدراسة :

( )

( ) .

الأساليب الإحصائية المستخدمة :

( )

:

نتائج الدراسة :

:

-

-

( ) ( ) .

-

-

-

:

-

-

:

-

-

وعلى ضوء نتائج الدراسة أورد الباحث بعض التوصيات والتي من أهمها ما يلي :

-

-

-

-

## **Abstract**

**Title :** *Career Satisfaction and Achievement Motivation in a sample of school guides in Al-Laith and Al-Qonfoda Governorates.*

**Objectives :**

- ١- To explore the correlation between career satisfaction and achievement motivation in school guides of the study population in Al-Laith and Al-Qonfoda Governorates.
- ٢- To explore if there were differences between the school guides of the study population in Al-Laith and Al-Qonfoda Governorates in career satisfaction and Achievement motivation attributed to : work settings, years of experience and salary .
- ٣- To explore if there were differences in achievement motivation between high and low career satisfaction in the school guides of the study population in Al-Laith and Al-Qonfoda Governorates .

**Study population :** Ninety eight (٩٨) school guides who work in public schools, elementary in Al-Laith and Al-Qonfoda Governorates represented the study population.

**Tools :** Career satisfaction scale by Al-Shabehy (١٤١٧) and Achievement motivation scale by Mansour, (١٩٨٦) were used.

**Statistical approaches :** Pearson coefficient, T-Test, Mono direction contrast analysis, Sefahi Test.

**Main Results :**

- ١- There is statistically significant positive correlation between career satisfaction and achievement motivation in the school guides of the study population in Al-Laith and Al-Qonfoda Governorates.
- ٢- There are no statistically significant differences between the mean mean score of achievement motivation between high career satisfaction in the study population except the dimensions of persistence, fear of failure, anxiety at the beginning period of the career for those of high career satisfaction.
- ٣- There are no statistically significant differences between the school guides of the study population in Al-Laith and Al-Qonfoda Governorates in career satisfaction attributed to the variable of work place except the dimension of satisfaction of achievements for the secondary school guides, and the dimension of satisfaction of career development opportunities for the secondary school guides and in the dimension of satisfaction of salary for the elementary school guides.
- ٤- There are no statistically significant differences between the school guides of the study population in Al-Laith and Al-Qonfoda Governorates in career satisfaction attributed to years of experience except the dimension of more than ten years' experience.
- ٥- There are no statistically significant differences between the school guides of the study population in Al-Laith and Al-Qonfoda Governorates in career satisfaction attributed to salary variable except the following dimensions : Achievement satisfaction, satisfaction about appreciation, satisfaction about the type of work it self, satisfaction about promotion , satisfaction about supervision and methods of follow-up, Satisfaction about salary, satisfaction about marital status, satisfaction about personal life, and satisfaction about career safety for total score more than SR. ١٠.٠٠٠ .
- ٦- There are no statistically significant differences between the school guides of the study population in Al-Laith and Al-Qonfoda Governorates in achievement motivation attributed to the variable of work place .
- ٧- There are no statistically significant differences in the school guides of the study population in Al-Laith and Al-Qonfoda Governorates in achievement motivation attributed to years of experience except the following dimensions : Adventure and self-confidence, competition, independence, and the total score was for those of one to less than five year's experience.
- ٨- There are no statistically significant differences in the school guides of the variable of salary except the dimension of external rewards for those who get a salary more than (S.R. ١٠.٠٠٠).

**Recommendations :**

- ١- To secure methods that raise the level of career satisfaction in the school guides to enhance achievement motivation.
- ٢- To hold forums about career satisfaction between the authorities and school guides .
- ٣- To increase opportunities of material and immaterial development.
- ٤- To secure satisfactory opportunities to join training courses and to post graduate studies in the field of school guidance.

.

..

.

( )

.

.( )

.

.

...

## شکر و تقدیر

• •

. ( )

$$\frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$$

/

/

/

/

/

•

.

[illegible]

/

/

•

## الباحث

## قائمة المحتويات

	.
	.
	.
	.
	.
	.
	.
	.
	.
	الفصل الأول مدخل إلى الدراسة
	- .
	- .
	- .
	- .
	- .
	- .
	الفصل الثاني الإطار النظري والدراسات السابقة
	: .
	- .
	- .
	- .
	- .

	.	-
	.	-
	.	-
	.	-
	.	-
	.	-
	.	-
	.	-
	.	-
	.	-
	.	-
	.	-
	.	-
	.	-
	.	-
	.	-
	.	-
	.	-
	.	-
	.	-
	.	:
	.	:
	.	-
	.	-
	.	
	.	:



	<b>الفصل الثالث</b>
	<b>منهج وإجراءات الدراسة</b>
	:
	:
	:
	:
	:
	:
	<b>الفصل الرابع</b>
	<b>نتائج الدراسة ومناقشتها</b>
	:
	:
	:
	:
	:
	:
	:
	:
	:
	<b>الفصل الخامس</b>
	<b>ملخص النتائج والتوصيات والمقترحات</b>
	:
	:
	:
	<b>المراجع</b>
	:
	:



	( )	
	.	
	.	
	( )	
	.	
	( )	
	.	
	.	
	( )	
	.	
	( )	
	.	
	( )	
	.	
	.	

### قائمة الأشكال


### قائمة الملاحق

	.	
	.	
	.	
	.	

# الفصل الأول

## مدخل إلى الدراسة

- مقدمة .
- مشكلة الدراسة وتساؤلاتها .
- أهمية الدراسة .
- أهداف الدراسة .
- مصطلحات الدراسة .
- حدود الدراسة .

## مقدمة:

.

.

( ) .

.

.

.( ) .

( ) .

.

.( ).

.( ).

.( ).

.

( )

.



- -

.

**مشكلة الدراسة وتساولاتها :**

). .

. (

. ( ) .

( )

.

( )

.

.

:

-

-

-

( - - ) ( - )

-

( - - ) ( - )

أهمية الدراسة :

:

:

.

.

- - ):

.(

.

:

.

.

## أهداف الدراسة :

:

-

.

-

( ) :

-

.

## مصطلحات الدراسة :

:

( )

.

.

( )

.

.

:

:

( )

.

( )

.

( )

.

:

. /

حدود الدراسة :

:

.

. /

:

-

.( )

.( )

:

-

## الفصل الثاني

### الإطار النظري والدراسات السابقة

أولاً : الإطار النظري .

ثانياً : الدراسات السابقة .

ثالثاً : فروض الدراسة .

أولاً: الإطار النظري

( : Job satisfaction

- :

.

.

" ( : )

."

" Hoppock

) "

. ( :

" ( : )

."



" Locke

( : ) ."

( )

.

" ( : )

. "

" ( : )

. "

" Vroom

: ) ."

. (

( )

.

" Super

. ( : ) . "

"

. "

. ( : )

" ( : )

. "

( )

.

" Kaplan

. "

. ( : )

" : ( : )

. "

" ( : )

. "

" ( : )

. "

Porter

. ( ) .

" ( : )

. "

" ( : )

. "

( )

.

" ( : )

. "

" ( : )

. "

" : ( : )

. "

.

: Job Satisfaction Theories -

: Maslow's Theory For Needs ۱۹۴۳ -

Maslow

: :

. ( ) .

( )

.

.

:

. ( ) .

( )

.

:

Douglas

-

.

.

-

.( ) .

-

:

.

( )

.

:

.

( )

.

:

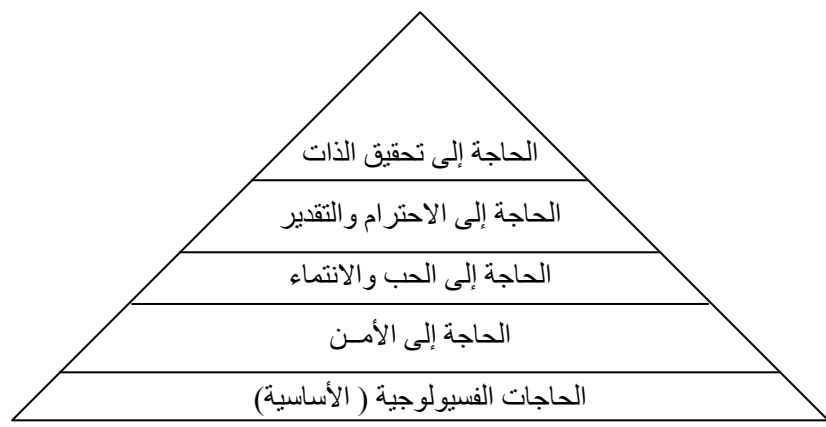
.

( )

.

:

( )



( )

.

.( )

( )

.

·  
· ( )

:

·

· ( ) ·  
( )

·

: Herzberg's Two Factors Theory 1966

-

:

:

-

.

:

.( ) .

:

:

-

.

( )

.

( )

.

( )



.

Landy & Trambo

. ( ) .

: Vroom's Expectancy Theory ١٩٦٤ -

. ( ) .

( )

"

"

.

.

.( )

)

.(

( )

.

Vroom

.( ).

.( ).

( ) .

Adam's Equity Theory ١٩٦٣

-

) .

.(

:

( )

.

( )

.

Adams

.

) .

.(

:

.

-

.

-

-

.

-

( ) .

: Locke's Value Theory 1986

-

Locke ( )

.

.

. ( )

. ( ) .

Locke

.

.

.( )

( )

.

.

:

-

( )

:

-

:

.

:

-

.

( )

:

-

.

.

: -

.

:

Keeth

. -

. -

. -

. -

. -

.( ) . -

:

Smith

). - - - -

.(

( )

:

. -

. -

. -

. -

·  
· ( - - )

· ( )

· ( )

·

( )

:

: -

·

: -

·

: -

·

Herzberg

:

: :

( )

·



:

-

.

.( ) .

-

( )

:

.

-

.

-

.

-

.

.

:

-

:

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

( ).

Achievement Motivation : (

.( ).

.( ).

: -

Atkinson - -

( ) (Motivation) (Motive)

.

" "

.

)

.(

" " " "

.

" Young

."

.( : )

" Maslow

.( : ) . "

.( ) .

( )

.

( )

.

" :

.( : ) ."

" ( : )

."

" ( : )

."

:

-

( )

:

:

-

"

.( : ) ."

.( ).

: -

"

.

.( ).

.( ).

: -

"

Vinacke

.( : : )"

.( ).( )

:

-

Adler

Levin

Murray

.

.

.

.( )

.( ) .

"

.( : )"

" ( : )

"

.

"

. ( : ) . "

( )

.

"

) . "

. ( :

"

. ( : ) . "

" ( : )

( )

. "

"

. ( : ) . "

"

"

.( : )

"

.( : )" "

"

( : )

."

"

."

.( : )

"

( : )

."

" ( : )

."

( )

.



:

-

:

: H.Murray Theory 1938

-

. ( ) .

Murray

.

)

.(

.

. ( )

:

-

.

.

-

.

-(  
( ) (TAT) Thematic Appreciative Test

:  
:  
.( ) .

: McClelland Theory ١٩٦٧ -

( )

.( ) .  
( )

( )

%

.

.( ) .

). .

. (

.

:

:

-

.

.

:

-

.

:

-

)

.(

Korman ( )

:

:

.

:

.

: Atkinsion Theory ١٩٦٩ -

Atkinsion

.

.( ) .

:

-

:

. : -

. : -

: -

.

-

:

.

-

.

-

. ( ) .

-

. ( )

.

: Attribution Theory -

(1972-1986) Weiner

.

. ( ) .

( )

:

. ( ) -

. ( ) -

Weiner

:

. -

. -

. ( ) . -

.

. ( )

.

: -

( )

:

: -

.

: -

.

.

: ( )

: -

.

: -

.

.

.

-

.

.

.

-

.

.



:

-

( )

.

( )

.

.( ) .

.

.( )

.

:

-

( )

.

:

(

:

-

.( ) .

). .

.(

( )

.

( )

.

( )

.

" ( : )

."

" ( : )

."

( : )

"

."

" ( : )

."

( )

:

-

.

-

.

-

.

:

-

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

( )  
) .

-

.(

:

-

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

:

.

-

.

-

.

-

.

-

)

.(

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.



-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.( )

:

-

:

:

-

.

:

-

.

:

-

.

:

-

.

:

-

:

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

:

-

.( ) .

:

-

.

)

.(

:

.(

)

-

(

)

-

.(

)

.

.(

).)

:

-

:

( )

·  
·  
·  
(                      ).

).  
·

· (                      )

:

·

·

.

-

-

.

-

.

:

-

( )

.

/

.

:

:

-

.

( )

-

.

( )

-

.

-

.

-

.

( )

-

.





:

:

-

)

.

(

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

•

•

—

•

—

•

—

•

—

•

—

•

—

•

⋮

⋮

—

•

—

•

—

•

—

•

—

•

—

•

—

•

—

•

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.( ) .

## ثانياً : بحوث ودراسات السابقة :

- :

:

( )

.

( )

( )

.

( )

( )

.

( )

( )

.

( )

)

( )

(

.

( )

( )

.

( )

(Clemans, 1989)

( )

% .

.

( )

( )

.

( )

(Kirck, 1990)

%

%

.

( )

( )

.

( )

( )

.

( )

( )

.

( )

( )

.

( )

( )

.

( )

( )

.



( )

( )

.

( )

( )

.

( )

( )

.

( )

( )

)

.(

( )

.

( )

( )

.

( )

( )

( )

.

( )

( )

· ( - - )

·

ثانياً : دراسات تناولت دافعية الإنجاز :

( )

( )

( . )

·

" ( )

( )

( )

( )

.

.

"

( )

"

( )

( )

.

( )

.

( )

.

.

" "

.

—

—

—

—

:

.

—

—

—

—

( )

( )

.

:

-

.

.

-

( )

.

( )

( )

:

:

-

( . )

.

-

.

( )

( )

( )

.

( )

( - )

( )

( )

:

( )

.

.

( )

.

.( )

( )

( )

( )

( )

( )  
)  
. ( " : ( )  
"  
)  
( - ) - : ( ( - )  
( )  
:  
( . )  
- ) ( . )  
( . ) : ( .  
( )  
( )

.

. ( . )  
( )

.

( )

( )

.

( )

Manas & J.J.M.

:

-

.

-

.



( )

.

( )

:

.

%

.

%

%

.

.

%

.

%

( )

:

.

-

-

.

.

-

-

.

( )

( )

( )

( )

( )

:

)

.(

( )

( )

Helmreichte

.

( )

( )

( )

)

(

) ( )

) ( ) (

(

( )

)

(

)

.

(

( )

. ( ) ( )

.

:

-

)

(

( )

.

-

:

.( / ) ( / )

.( ) ( / )

( / ) ( )

.(% )

( )

:

.

:

( ) ( )

.

( )

.

:

( ) ( )

: ( )

( ) -

( )

.

. -

:

-

.

. -

( )

.

( )

.

: ( - )

. ( ) -

. ( ) -

( )

( )

:

-

.

-

)

(

.

.

)

.(

-

.

( )

( )

:

.

-

. : -

%

%

%

.

.

( )

.

:

( )

-

:

.

-

.

-

:

.

-

.

-

.

( )

.

:

-

.

-

.

( )

)

(

:

.

:

.

( )

-

.

-

.



-

.

( )

( )

.

( )

.

( )

:

:

:

.

-

:

:

.

:

:

.

.

-

.

•  
•

•

•

•  
•

•

## التعليق على الدراسات السابقة :

- :

):

.(

:

)

.(

-

)

.(

):

.(

-

:

( )

)

.(

)

.(

:

-

.

:

)

.(

:

.(

)

:

)

.

.

( )

.

ثالثاً : فروض الدراسة :

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

## الفصل الثالث

### منهج وإجراءات الدراسة

- منهج الدراسة .
- مجتمع الدراسة .
- عينة الدراسة .
- أدوات الدراسة .
- الأساليب الإحصائية المستخدمة .

منهج الدراسة :

"

" . ( : ) .  
( )

.

مجتمع الدراسة :

/

( ) .

عينة الدراسة :

( )

/

( )

.



( )

%		
% .		
% .		
%		

) ( ) ( )  
.(% . ) ( ) (% .

:

( )

%		
٤٠.٨	٤٠	
٣٨.٨	٣٨	
٢٠.٤	٢٠	
١٠٠.٠	٩٨	

(% . )  
.(% . ) (% . )

:

( )

%		
28.6	28	-
39.8	39	-
31.6	31	
100.0	98	

- )

(% . ) ( ) (

( ) ( - )

( ) (% . )

. (% . ) ( )

:

( )

%		
57.1	56	( ) - ( )
42.9	42	( )
100.0	98	

- )

(% . ) ( ) (

( ) ( )

. (% . )

# رابعاً : أدوات الدراسة :

:

:

-

( )

( )

.

:

( )

( )

٥-٤-٣-٢-١	.	
- - - - -		
- - - - -		
- - - - -		
- -		
- - - - -		
- - - - -		
- - - - -		
- -		
- -		
- -		
- -		
- -		
- -		
- - - - -		
- - - - -	.	

( ) :


( )

.( )

( . ) ( )

.

**ثبات المقياس وصدقه في البحث الحالي :**

:

)

( )

( .

.

. . .

( )

٠.٩٢	:
٠.٩٤	:
٠.٨٩	:
٠.٨٨	:
٠.٩	:
٠.٩٣	:
٠.٩١	:
٠.٩٢	:
٠.٩٤	:
٠.٨٨	:
٠.	:
٠.٨٩	:
٠.٩١	:
٠.٩	:
٠.٩١	:
٠.٩١	

( )

( . . )

.

( )

[illegible]

٢- مقياس دافعية الإنجاز:

:

( ) ( )

.

طريقة تصحيح المقياس:

)

.(

( )

.

)

.

( )

( )

.

(

.

( )

.

( )

.

.

( )

- - - -		
- - - -		
- - - -		
- - - -		
- - - -		
- - - -		
- - - -		
- - - -		
- - - -		
- - - -		
- - - -		

ثبات المقياس :

( ) :

- :

( )

. ( . )



: -

. ( )

( )

( = )

.		
.		
.		
.		
.		
.		
.		
.		
.		
.		
.		

.

- :

:

$$. = ( \quad )$$

ثبات المقياس وصدقه في البحث الحالي :

:

)

( )

( .

.

...

( )

٠.٩٢	:
٠.٩١	:
٠.٩٢	:
٠.٩	:
٠.٨٨	:
٠.٨	:
٠.٩٣	:
٠.٩٤	:
٠.٩٢	:
٠.٩١	:
٠.٩١	:
٠.٩٣	



خامساً : الأساليب الإحصائية المستخدمة :

:

.

.

( )

.

.

.

.

## الفصل الرابع

### نتائج الدراسة ومناقشتها

- أولاً : النتائج المتعلقة بالفرض الأول
- ثانياً : النتائج المتعلقة بالفرض الثاني
- ثالثاً : النتائج المتعلقة بالفرض الثالث
- رابعاً : النتائج المتعلقة بالفرض الرابع
- خامساً : النتائج المتعلقة بالفرض الخامس
- سادساً : النتائج المتعلقة بالفرض السادس
- سابعاً : النتائج المتعلقة بالفرض السابع
- ثامناً : النتائج المتعلقة بالفرض الثامن



:

أولاً : النتائج المتعلقة بالفرض الأول :

)

.(

:

( )

**٠.٢٦	٠.١١	٠.٠٩	٠.٠٧	٠.١٥	**٠.٢٨	**٠.٢٦	* .	** .	** .	** .	٠.١٤	
٠.١٤	٠.٠٤	٠.٠٣	٠.٠٠	٠.٠٩	*٠.٢١	٠.٠٤	٠.٠٧	٠.١٧	*٠.٢٢	٠.١٥	٠.١١	
٠.١٤	٠.٠٣	٠.٠٤	٠.٠١	-٠.٠١	٠.١٢	٠.٠٥	*٠.١٩	*٠.٢٤	٠.١٦	٠.١٢	٠.٢٠	
٠.١٨	٠.٠٥	٠.٠٩	-٠.١٢	٠.١١	**٠.٢٧	٠.١٢	*٠.١٩	٠.١٤	**٠.٢٨	**٠.٢٦	٠.٠٤	
٠.٠٥	-٠.٢٠	٠.٠٣	-٠.٠٥	-٠.٠٣	٠.١٦	٠.٠٤	٠.١٦	٠.٠٤	٠.١٥	٠.٠٤	٠.٠٤	
٠.٠٩	-٠.٠٦	٠.٠٢	-٠.١٢	٠.٠١	٠.١٥	-٠.٠٥	*٠.١٩	٠.١٤	٠.١٨	٠.١٤	٠.١٠	
٠.١٣	-٠.٠٤	٠.٠٤	-٠.١٤	٠.٠٧	*٠.٢٣	*٠.٢٢	٠.١٨	٠.١٥	*٠.٢٥	٠.٠٨	٠.٠٥	
*٠.٢٥	٠.١٥	٠.١٥	-٠.٠٤	٠.١٨	**٠.٣١	*٠.٢١	٠.١٥	*٠.٢٠	**٠.٣٧	*٠.٢٥	٠.١٣	
٠.٠٥	٠.٠٣	٠.٠١	-٠.٠٨	٠.٠٣	٠.٠٥	٠.٠٤	٠.٠٤	٠.٠٣	٠.٠٦	٠.١٧	٠.٠٣	
-٠.٠٦	-٠.١٠	-٠.١١	-٠.١٤	-٠.٠٤	-٠.٠٥	-٠.٠٣	٠.٠٨	-٠.١٢	٠.٠٦	-٠.٠٧	٠.١٠	
٠.٠٧	-٠.٠١	-٠.٠١	-٠.٠٨	-٠.٠١	٠.٠٤	٠.٠٥	٠.١٤	٠.١٣	٠.٠٦	٠.١٥	٠.٠٩	
٠.٠٦	-٠.٠٨	٠.١١	٠.٠٦	٠.٠٠	٠.٠٢	-٠.٠١	٠.٠٩	٠.١٢	-٠.٠١	٠.٠٣	٠.١١	
٠.٠٧	-٠.٠٨	٠.٠٨	-٠.٠٥	-٠.٠١	٠.١٣	٠.١٣	٠.١٤	-٠.٠٨	٠.٠٥	٠.١٥	٠.١٥	
**٠.٢٦	٠.١٩	*٠.٢١	٠.٠٩	٠.١٥	**٠.٢٨	*٠.٢٢	*٠.٢١	*٠.٢٣	**٠.٢٧	*٠.٢٠	٠.٠٥	
-٠.٠٧	-٠.٢٠	-٠.٠١	-٠.١٢	-٠.١٤	-٠.٠٧	-٠.١١	٠.٠٤	٠.٠٤	-٠.٠٣	٠.٠١	٠.٠١	
٠.١٨	٠.٠١	٠.٠٩	-٠.٠٨	٠.٠٧	*٠.٢٤	٠.١٣	*٠.٢٢	٠.١٩	**٠.٢٧	*٠.٢٠	٠.١٤	

.

\*

.

\*\*



( )

( )

( . )

( )

( . )

.

( )

( . )

( )

( . )

.

( )

)

( )

( . )

( .

.

)

( )

(

( . )

( . )

.

)

( )

( . )

(

( . )

.

( )  
· ) ( )  
(  
·  
( )  
( . )  
( . )  
·  
( )  
( )  
( . )  
( )  
( . )  
·  
( )  
( )  
( . ) ( .  
·  
( )  
( . )  
( . )  
( . )  
·

( )  
 ) ( )  
 ( . ) ( .  
 .  
 ( )  
 ( )  
 ( . ) ( )  
 ( . )  
 .  
 ( )  
 ( . ) ( )  
 ( . )  
 .  
 ( )  
 ( . ) ( )  
 ( . )  
 .  
 ( )  
 ( . ) ( )  
 ( . )  
 .  
 ( )  
 ( . ) ( )  
 ( . )  
 .

$$\begin{aligned} & \quad \quad \quad ) \\ ( & \quad \quad \quad ) \quad \quad \quad ( \\ & \quad ( . ) \quad \quad \quad ( . ) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \quad \quad \quad . \\ ( & \quad \quad \quad ) \\ ( . ) & \quad \quad \quad ( ) \\ & \quad \quad \quad ( . ) \quad \quad \quad ( . ) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \quad \quad \quad . \\ & \quad \quad \quad ( ) \\ ( & \quad \quad \quad ) \\ ( . ) & \quad \quad \quad ( ) \\ & \quad \quad \quad \quad \quad \quad ( . ) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \quad \quad \quad . \\ & \quad \quad \quad ) \\ ) & \quad \quad \quad ( ) \quad \quad \quad ( \\ & \quad \quad \quad \quad \quad \quad ( . ) \quad \quad \quad ( . \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \quad \quad \quad . \\ & \quad \quad \quad ) \\ ( & \quad \quad \quad ) \quad \quad \quad ( \\ & \quad \quad \quad ( . ) \quad \quad \quad ( . ) \end{aligned}$$

.  
 ( )  
 ( . ) ( )  
 ( . )  
 .  
 )  
 ( ) ( )  
 ( . ) ( . )  
 .  
 ( )  
 ( . ) ( . )  
 .  
 ( )  
 ) ( ) ( )  
 ( . ) ( .  
 .  
 ( )  
 ( . ) ( )

) ( . )  
.  
(  
( )  
( . ) ( )  
) ( . )  
(  
.  
( )  
) ( )  
( . ) ( . )  
( )  
.  
)  
( ) ( )  
( . ) ( . )  
( )  
.  
)  
) ( )  
( . ) ( . ) ( )  
( )

)  
 )  
 ( . ) ( . ) ( . )  
 )  
 . ( . )  
 )  
 ( . ) ( . )  
 ( . )  
 .  
 ( . )  
 )  
 ( . ) ( . ) ( . )  
 .  
 ( . ) ( . )  
 .  
 ( . ) ( . )  
 ( . ) ( . )

.

(            )

( .    )

( .    )

.

(        )

.

(        )

.



ثانياً : النتائج المتعلقة بالفرض الثاني :  
(

.(

.( )

( )

( )

.	٠.٧٨	٤٨	٠.٧٢	٣.٢١	٢٥		
			٠.٧٤	٣.٠٥	٢٥		
.	١.٢٨	٤٨	٠.٦٧	٣.٣٢	٢٥		
			٠.٧٨	٣.٠٦	٢٥		
* .	٢.٤٠	٤٨	٠.٧٠	٣.٧٨	٢٥		
			٠.٧٥	٣.٢٨	٢٥		
.	١.٥٩	٤٨	٠.٧١	٣.٥٤	٢٥		
			٠.٧٢	٣.٢٢	٢٥		
* .	١.٩٧	٤٨	٠.٦٧	٣.٥٥	٢٥		
			٠.٥٩	٣.٢٠	٢٥		
.	١.٢٢	٤٨	٠.٥٦	٣.٥٤	٢٥		
			٠.٦٩	٣.٣٢	٢٥		
* .	٢.٤٨	٤٨	٠.٦٨	٣.٨١	٢٥		
			٠.٨٠	٣.٢٩	٢٥		
.	٠.٣٩	٤٨	٠.٦٤	٣.٨١	٢٥		
			٠.٩١	٣.٧٢	٢٥		
.	١.٠٣	٤٨	٠.٦٣	٣.٤٣	٢٥		
			٠.٨٤	٣.٦٥	٢٥		
.	٠.٠٧	٤٨	٠.٦٠	٣.٤٩	٢٥		
			٠.٩٠	٣.٤٧	٢٥		
.	٠.٥٠	٤٨	٠.٦٧	٣.٣٩	٢٥		
			٠.٧٠	٣.٤٩	٢٥		
.	١.٢٧	٤٨	٠.٤٤	٣.٥٣	٢٥		
			٠.٦١	٣.٣٤	٢٥		

: ( )

( )

. ) ( . . ) ( )

( . ) ( ) . ( .

. ( ) ( )

: ( )

( )

. ) ( . . ) ( )

( . ) ( ) . ( .

. ( ) ( )

.

: ( )

) ( )

( . . ) ( . . ) ( )

( . ) ( ) .

( . )

( ) ( )

. ( )

:( )

( )

. ) ( . . ) ( )

( . ) ( ) . ( .

. ( ) ( )

:( )

( )

. ) ( . . ) ( )

( . ) ( ) . ( .

( . )

( ) ( )

( )

.

:( )

) ( )

( . . ) ( . . ) ( )

( . ) ( ) .

)

( ) ( )

.

: ( )

( )

. ) ( . . ) ( )

( . ) ( ) . ( .

( . )

( ) ( )

( )

.

: ( )

( )

. ) ( . . ) ( )

( . ) ( ) . ( .

. ( ) ( )

.

: ( )

) ( )

( . . ) ( . . ) ( )

( . ) ( ) .

)

. ( ) ( )

:( )

( )

. ) ( . . ) ( )

( . ) ( ) . ( .

. ( ) ( )

:( )

( )

. ) ( . . ) ( )

( . ) ( ) . ( .

( . )

( ) ( )

.

:

( )

. ) ( . . ) ( )

( . ) ( ) . ( .

. ( ) ( )

( )

( )

.( )

( )

.

.

.

ثانيًا : النتائج المتعلقة بالفرض الثالث :  
(

.(

( )

: ( )

( )

*٠.٠٣	٣.	٢.٣٦ ٠.٦٢	٢ ٩٥	٤.٧١ ٥٩.٢٠		
			٩٧	٦٣.٩٢		
٠.٣٢	١.١٥	٠.٦٢ ٠.٥٤	٢ ٩٥	١.٢٤ ٥١.٠٧		
			٩٧	٥٢.٣٠		
٠.٢٥	١.٤	٠.٦٥ ٠.٤٦	٢ ٩٥	١.٢٩ ٤٤.٠٢		
			٩٧	٤٥.٣٢		
٠.٤٣	٠.٨	٠.٤٣ ٠.٥٠	٢ ٩٥	٠.٨٦ ٤٧.٦٧		
			٩٧	٤٨.٥٣		
٠.٦١	٠.٤٩	٠.٤٢ ٠.٨٦	٢ ٩٥	٠.٨٤ ٨١.٢٩		
			٩٧	٨٢.١٣		
*٠.٠٤	٣.٢٧	٢.٠٣ ٠.٦٢	٢ ٩٥	٤.٠٥ ٥٨.٨٧		
			٩٧	٦٢.٩٢		
٠.٦٢	٠.٤٨	٠.٣٥ ٠.٧٣	٢ ٩٥	٠.٧٠ ٦٩.٠٦		
			٩٧	٦٩.٧٦		
٠.٣٩	٠.٩٥	٠.٦٤ ٠.٦٧	٢ ٩٥	١.٢٨ ٦٣.٧١		
			٩٧	٦٤.٩٨		
٠.٣٦	١.٠٤	٠.٨٩ ٠.٨٦	٢ ٩٥	١.٧٩ ٨١.٧٩		
			٩٧	٨٣.٥٨		

*.,.0	2.86	3.96 1.38	2 90	7.91 131.48		
			97	139.39		
.,22	1.04	1.44 .,93	2 90	2.88 88.76		
			97	91.63		
.,39	.,90	.,04 .,07	2 90	1.09 04.29		
			97	00.38		
.,14	2.02	1.99 .,99	2 90	3.99 93.62		
			97	97.61		
.,94	.,07	.,04 .,60	2 90	.,08 07.21		
			97	07.29		
.,93	.,08	.,00 .,60	2 90	.,09 07.26		
			97	07.30		
.,19	1.70	.,49 .,29	2 90	.,98 27.40		
			97	28.38		

:

( ) ( )

( ) ( )

) ( )

( ) ( )

( ) ( )

) ( )

) ( )

(



. . . . . . . . . )( )

( . . . .

.( . )

( . ) ( ) ( )

. ( . )

( )

( )

-	-	-	.	
-	-	-	.	
-	.	-	.	

.

( ) ( )

( . )

( . )

.

( )

( )

-	-	-	.	
-	-	-	.	
-	.	-	.	

( . )      ( )      (      )  
                          ( . )

   .  
                          (      )  
                  (      )

-	-	-	.	
-	-	.	.	
-	-	-	.	

   .  
                                  ):  
                                  (      .  
 )      (      .  
                  (      .  
    (      )



رابعاً : النتائج المتعلقة بالفرض الرابع :  
)

.(

: ( )

( )

٠.٨٢	٠.١٩	٠.١٣	٢	٠.٢٦		
		٠.٦٧	٩٥	٦٣.٦٦		
			٩٧	٦٣.٩٢		
٠.٢٣	١.٥٢	٠.٨١	٢	١.٦٢		
		٠.٥٣	٩٥	٥٠.٦٨		
			٩٧	٥٢.٣٠		
٠.١١	٢.٢٤	١.٠٢	٢	٢.٠٤		
		٠.٤٦	٩٥	٤٣.٢٧		
			٩٧	٤٥.٣٢		
٠.٩٣	٠.٠٧	٠.٠٤	٢	٠.٠٧		
		٠.٥١	٩٥	٤٨.٤٦		
			٩٧	٤٨.٥٣		
٠.١٧	١.٨٣	١.٥٢	٢	٣.٠٤		
		٠.٨٣	٩٥	٧٩.٠٩		
			٩٧	٨٢.١٣		
٠.٩٤	٠.٠٧	٠.٠٤	٢	٠.٠٩		
		٠.٦٦	٩٥	٦٢.٨٤		
			٩٧	٦٢.٩٢		
٠.٥٣	٠.٦٣	٠.٤٦	٢	٠.٩٢		
		٠.٧٣	٩٥	٦٨.٨٤		
			٩٧	٦٩.٧٦		
٠.٦٣	٠.٤٦	٠.٣١	٢	٠.٦٣		
		٠.٦٨	٩٥	٦٤.٣٦		
			٩٧	٦٤.٩٨		
٠.٣٧	١.٠١	٠.٨٧	٢	١.٧٥		
		٠.٨٦	٩٥	٨١.٨٣		
			٩٧	٨٣.٥٨		

*.,.1	0.62	7.37	2	14.74		
		1.31	90	124.66		
			97	139.39		
.,60	.,43	.,41	2	.,82		
		.,96	90	9.,81		
			97	91.63		
*.,.0	2.96	1.62	2	3.20		
		.,00	90	02.13		
			97	00.38		
.,01	.,67	.,68	2	1.36		
		1.01	90	96.24		
			97	97.61		
.,13	2.10	1.21	2	2.43		
		.,08	90	04.86		
			97	07.29		
.,30	1.07	.,63	2	1.26		
		.,09	90	06.09		
			97	07.30		
.,23	1.01	.,44	2	.,87		
		.,29	90	27.01		

:

( ) ( )

( ) ( )

( ) ( )

) ( )

( ) ( )

( ) ( )

( )

( )

. . . . . )( )

( . . . . .

.

( )

( )

( . )

( . )

.

( )

( )

	-	-		
-	-	-	.	-
-	-	-	.	-
-	.	.	.	

( ) ( - )

) ( - ) ( )

.( ) (

( ) ( )

( . )

( . )

.

( )

( )

	-	-		
-	-	-	.	-
-	-	-	.	-
-	-	.	.	

) ( - )

.( ) (

)

(

.

):

(

.

)

(

.

خامساً : النتائج المتعلقة بالفرض الخامس :

)

.(

( )

( )

:( )

*٠.٠.٥	١.٩٦	٩٦	٠.٨٣	٣.١٠	٥٦	( ) - ( )	
			٠.٧٥	٣.٤٢	٤٢	( )	
*٠.٠	٣.٤٧	٩٦	٠.٧٧	٣.٣٣	٥٦	( ) - ( )	
			٠.٥٧	٣.٨٣	٤٢	( )	
*٠.٠.٥	٢.٠١	٩٦	٠.٧٣	٣.٢٧	٥٦	( ) - ( )	
			٠.٥٩	٣.٥٥	٤٢	( )	
٠.١٩	١.٣٢	٩٦	٠.٧٢	٣.٠٧	٥٦	( ) - ( )	
			٠.٦٨	٣.٢٦	٤٢	( )	
*٠.٠.٣	٢.٢١	٩٦	٠.٨٣	٢.٧٢	٥٦	( ) - ( )	
			٠.٩٩	٣.١٣	٤٢	( )	
٠.٦٦	٠.٤٤	٩٦	٠.٨٢	٢.٦٦	٥٦	( ) - ( )	
			٠.٨٠	٢.٧٣	٤٢	( )	
٠.٠.٩	١.٧٣	٩٦	٠.٨١	٣.٠٥	٥٦	( ) - ( )	
			٠.٨٨	٣.٣٥	٤٢	( )	
*٠.٠.١	٢.٩٦	٩٦	٠.٧٩	٣.٠٤	٥٦	( ) - ( )	
			٠.٧٨	٣.٥٢	٤٢	( )	
٠.٢٩	١.٠٦	٩٦	٠.٨٧	٢.٧٠	٥٦	( ) - ( )	
			١.٠١	٢.٩٠	٤٢	( )	
*٠.٠.١	٥.١٨	٩٦	١.١٧	٢.٨١	٥٦	( ) - ( )	
			٠.٩٠	٣.٩٤	٤٢	( )	
*٠.٠.٥	١.٩٧	٩٦	١.٠٥	٣.١١	٥٦	( ) - ( )	
			٠.٨٢	٣.٤٩	٤٢	( )	
*٠.٠.٢	٢.٣٧	٩٦	٠.٦٦	٢.٦٩	٥٦	( ) - ( )	
			٠.٨٣	٣.٠٥	٤٢	( )	



* ٠.٠٢	-٢.٣٧	٩٦	١.٠١	٢.٦٤	٥٦	( ) - ( )	
			٠.٩٤	٣.١١	٤٢	( )	
٠.١٦	-١.٤٢	٩٦	٠.٨١	٣.٦٤	٥٦	( ) - ( )	
			٠.٧٠	٣.٨٦	٤٢	( )	
٠.٣١	-١.٠٢	٩٦	٠.٧٣	٢.٢٨	٥٦	( ) - ( )	
			٠.٨١	٢.٤٤	٤٢	( )	
* ٠.٠١	-٣.٢٢	٩٦	٠.٥٢	٢.٩٨	٥٦	( ) - ( )	
			٠.٥١	٣.٣٢	٤٢	( )	

: ( )

( ) - ( )

. ) ( . . ) ( )

( . ) ( ) . ( .  
( . )

( ) - ( )

( ) ( )

.

: ( )

( ) - ( )

. ) ( . . ) ( )

( . ) ( ) . ( .

$$\begin{aligned}
 & \qquad \qquad \qquad ( \cdot ) \\
 ( \quad ) & \qquad \qquad ( \quad ) - ( \quad ) \\
 & \qquad \qquad \qquad ( \quad ) \\
 & \qquad \qquad \qquad \cdot \\
 & \qquad \qquad \qquad : ( \quad ) \\
 ( \quad ) - ( \quad ) & \\
 ) & \qquad \qquad ( \cdot \quad \cdot ) \qquad ( \quad ) \\
 & \qquad \qquad ( \cdot ) \quad ( \quad ) \qquad \cdot \qquad ( \cdot \quad \cdot \\
 & \qquad \qquad \qquad ( \cdot ) \\
 ( \quad ) - ( \quad ) & \\
 & \qquad \qquad \qquad ( \quad ) \qquad \qquad ( \quad ) \\
 & \qquad \qquad \qquad \cdot \\
 & \qquad \qquad \qquad : ( \quad ) \\
 ( \quad ) - ( \quad ) & \\
 \cdot ) & \qquad \qquad ( \cdot \quad \cdot ) \qquad ( \quad ) \\
 & \qquad \qquad ( \cdot ) \quad ( \quad ) \qquad \cdot \qquad ( \cdot \\
 & \qquad \qquad \qquad ( \cdot ) \\
 \cdot & \\
 & \qquad \qquad \qquad : ( \quad ) \\
 ( \quad ) - ( \quad ) & \\
 \cdot ) & \qquad \qquad ( \cdot \quad \cdot ) \qquad ( \quad )
 \end{aligned}$$



[illegible]

$$\begin{aligned}
 & \qquad \qquad \qquad : ( \qquad \qquad \qquad ) \\
 ( \qquad ) - & \qquad ( \qquad ) \\
 . \quad ) & \qquad ( . \quad . \quad ) \qquad ( \qquad ) \\
 & \qquad ( . \quad ) \quad ( \quad ) \qquad . \qquad ( . \\
 & \qquad \qquad \qquad ( . \quad ) \\
 ( \qquad ) & \qquad ( \qquad ) - \qquad ( \qquad ) \\
 & \qquad \qquad \qquad ( \qquad )
 \end{aligned}$$

.

$$\begin{aligned}
 & \qquad \qquad \qquad : ( \qquad \qquad \qquad ) \\
 ( \qquad ) - & \qquad ( \qquad ) \\
 . \quad ) & \qquad ( . \quad . \quad ) \qquad ( \qquad ) \\
 & \qquad ( . \quad ) \quad ( \quad ) \qquad . \qquad ( . \\
 & \qquad \qquad \qquad ( . \quad ) \\
 ( \qquad ) & \qquad ( \qquad ) - \qquad ( \qquad ) \\
 & \qquad \qquad \qquad ( \qquad )
 \end{aligned}$$

.

$$\begin{aligned}
 & \qquad \qquad \qquad : ( \qquad \qquad \qquad ) \\
 ( \qquad ) - & \qquad ( \qquad ) \\
 . \quad ) & \qquad ( . \quad . \quad ) \qquad ( \qquad ) \\
 & \qquad ( . \quad ) \quad ( \quad ) \qquad . \qquad ( . \\
 & \qquad \qquad \qquad ( . \quad )
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{ccc} ( & ) & ( & ) - & ( & ) \\ & & ( & ) & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & & . \\ ( & & ) \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & & : \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} ( & ) - & ( & ) & & & \\ . & ) & ( . & . & ) & ( & ) \\ & & ( . & ) & ( & ) & . & ( . \\ & & & & & ( . & ) \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & & . \\ & & ) \\ & & : ( \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} ( & ) - & ( & ) & & & \\ . & ) & ( . & . & ) & ( & ) \\ & & ( . & ) & ( & ) & . & ( . \\ & & & & & ( . & ) \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & & . \\ & & : \end{array}$$

$$\begin{aligned} & \left( \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \end{array} \right) - \left( \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \end{array} \right) \\ & \left( \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \end{array} \right) \left( \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \end{array} \right) \left( \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \end{array} \right) \\ & \left( \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \end{array} \right) \left( \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \end{array} \right) \left( \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \end{array} \right) \left( \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \end{array} \right) \\ & \left( \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \end{array} \right) \left( \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \end{array} \right) \left( \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \end{array} \right) \left( \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \end{array} \right) \left( \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \end{array} \right) \end{aligned}$$
$$\frac{\left( \frac{1}{2} \right)}{\left( \frac{1}{2} \right) - \left( \frac{1}{2} \right)}$$
$$\frac{(\quad) - (\quad)}{(\quad)} = (\quad)$$

•

• ( ) ( ) ( )

( ) ( )

•

سادساً : النتائج المتعلقة بالفرض السادس :

)

.(

( ) :

( )

٠.٥٠	٠.٧٠	٠.٣٣ ٠.٤٧	٢ ٩٥	٠.٦٦ ٤٤.٦٤		
			٩٧	٤٥.٣٠		
٠.٢١	١.٦٠	٠.٧٦ ٠.٤٧	٢ ٩٥	١.٥٢ ٤٤.٩٦		
			٩٧	٤٦.٤٧		
٠.٤٦	٠.٧٩	٠.٤٤ ٠.٥٥	٢ ٩٥	٠.٨٧ ٥٢.٣٧		
			٩٧	٥٣.٢٤		
٠.٤٠	٠.٩٢	٠.٤٥ ٠.٤٩	٢ ٩٥	٠.٩٠ ٤٦.٩٣		
			٩٧	٤٧.٨٤		
٠.٨٠	٠.٢٣	٠.٠٩ ٠.٤٠	٢ ٩٥	٠.١٨ ٣٧.٨٧		
			٩٧	٣٨.٠٥		
٠.٧٠	٠.٣٦	٠.١٣ ٠.٣٦	٢ ٩٥	٠.٢٦ ٣٤.٢١		
			٩٧	٣٤.٤٦		
٠.٦١	٠.٥١	٠.٢٩ ٠.٥٨	٢ ٩٥	٠.٥٩ ٥٥.٠٢		
			٩٧	٥٥.٦٠		
٠.٦٥	٠.٤٤	٠.٢٥ ٠.٥٧	٢ ٩٥	٠.٥٠ ٥٤.٤٦		
			٩٧	٥٤.٩٦		
٠.٨٠	٠.٢٢	٠.١٣ ٠.٥٧	٢ ٩٥	٠.٢٥ ٥٣.٨٣		
			٩٧	٥٤.٠٨		
٠.٧٢	٠.٣٣	٠.١٩ ٠.٥٧	٢ ٩٥	٠.٣٨ ٥٤.٥٤		



			၄၇	၀၆.၇၃		
--	--	--	----	-------	--	--



سابعاً : النتائج المتعلقة بالفرض السابع :

)

.(

( ) :

( )

٠.٦١	٠.٤٩	٠.٢٣ ٠.٤٧	٢ ٩٥	٠.٤٦ ٤٤.٨٤		
			٩٧	٤٥.٣٠		
*٠.٠٤	٣.٠٣	١.٣٩ ٠.٤٦	٢ ٩٥	٢.٧٨ ٤٣.٦٩		
			٩٧	٤٦.٤٧		
٠.٣٤	١.١٠	٠.٦٠ ٠.٥٥	٢ ٩٥	١.٢١ ٥٢.٠٣		
			٩٧	٥٣.٢٤		
٠.٣٧	١.٠٢	٠.٥٠ ٠.٤٩	٢ ٩٥	١.٠٠ ٤٦.٨٣		
			٩٧	٤٧.٨٤		
٠.٤٢	٠.٨٧	٠.٣٤ ٠.٣٩	٢ ٩٥	٠.٦٩ ٣٧.٣٧		
			٩٧	٣٨.٠٥		
٠.١٠	٢.٣٢	٠.٨٠ ٠.٣٥	٢ ٩٥	١.٦١ ٣٢.٨٦		
			٩٧	٣٤.٤٦		
٠.٢٥	١.٤٢	٠.٨١ ٠.٥٧	٢ ٩٥	١.٦١ ٥٣.٩٩		
			٩٧	٥٥.٦٠		
*٠.٠٥	٢.٩٨	١.٦٢ ٠.٥٤	٢ ٩٥	٣.٢٥ ٥١.٧٢		
			٩٧	٥٤.٩٦		
*٠.٠٤	٣.٠٧	١.٦٤ ٠.٥٤	٢ ٩٥	٣.٢٩ ٥٠.٨٠		
			٩٧	٥٤.٠٨		



) ( - )  
 . ( - ) (   
 ( . ) ( ) ( )  
 ( . )

.

( )  
 ( )

	-	-		
-	-	-	.	-
-	-	-	.	-
-	-	.	.	

( - )  
 . ( - ) ( )  
 ( . ) ( ) ( )  
 . ( . )

( )

( )

	-	-		
-	-	-	.	-
-	-	-	.	-
-	-	.	.	

) ( - )

( - ) (

.

) ( ) ( )

( . ) ( .

.

( )

( )

	-	-		
-	-	-	.	-
-	-	.	.	-
-	-	.	.	

) ( - )  
 ( - ) ( ) ( -  
 ( . ) ( )  
 . ( . )  
 ( )

	-	-		
-	-	-	.	-
-	-	-	.	-
-	-	.	.	

) ( - )  
 . ( - ) ( )  
 ( - )  
 )  
 .(

ثامناً : النتائج المتعلقة بالفرض الثامن :

)

.(

.( )

( )

( )

*٠.٠٥	١.٩٤	٩٦	٠.٦٥	٢.٩٠	٥٦	( ) - ( )	
			٠.٧٠	٣.١٧	٤٢	( )	
٠.١٣	١.٥٣	٩٦	٠.٧٣	٣.٣٠	٥٦	( ) - ( )	
			٠.٦٢	٣.٠٩	٤٢	( )	
٠.٦٧	٠.٤٢	٩٦	٠.٧٥	٣.٣٨	٥٦	( ) - ( )	
			٠.٧٣	٣.٤٤	٤٢	( )	
٠.٩٣	٠.٠٩	٩٦	٠.٦٦	٣.٢٥	٥٦	( ) - ( )	
			٠.٧٦	٣.٢٣	٤٢	( )	
٠.٥٥	٠.٥٩	٩٦	٠.٦٤	٣.٢٧	٥٦	( ) - ( )	
			٠.٦٢	٣.٢٠	٤٢	( )	
٠.٣٠	١.٠٤	٩٦	٠.٦٣	٣.٤١	٥٦	( ) - ( )	
			٠.٥٤	٣.٢٨	٤٢	( )	
٠.٧١	٠.٣٨	٩٦	٠.٧٩	٣.٤٣	٥٦	( ) - ( )	
			٠.٧٢	٣.٤٩	٤٢	( )	
٠.٢٧	١.١٠	٩٦	٠.٨٠	٣.٧١	٥٦	( ) - ( )	
			٠.٦٨	٣.٥٤	٤٢	( )	
٠.٢٣	١.٢٢	٩٦	٠.٧٨	٣.٥١	٥٦	( ) - ( )	
			٠.٦٩	٣.٣٣	٤٢	( )	
٠.٢٥	١.١٦	٩٦	٠.٧٣	٣.٥٠	٥٦	( ) - ( )	
			٠.٧٧	٣.٣٢	٤٢	( )	
٠.٢١	١.٢٥	٩٦	٠.٧٢	٣.٤٩	٥٦	( ) - ( )	
			٠.٦٩	٣.٣٠	٤٢	( )	



٠.٥٢	٠.٦٥	٩٦	٠.٥٥	٣.٣٨	٥٦	(     ) - (     )	
			٠.٤٦	٣.٣١	٤٢	(     )	

: (     )

(     ) - (     )

.     ) ( .     .     ) (     )

( .     ) (     ) . ( .

( .     )

(     ) (     ) - (     )

(     )

.

: (     )

(     ) - (     )

( .     .     ) (     )

( .     ) (     ) . ( .     .     )

( .     )

.

: (     )

(     ) - (     )

.     ) ( .     .     ) (     )

( .     ) (     ) . ( .

( .     )

.

: ( )

( ) - ( )

. ) ( . . ) ( )

( . ) ( ) . ( .

( . )

.

: ( )

( ) - ( )

. ) ( . . ) ( )

( . ) ( ) . ( .

( . )

.

: ( )

( ) - ( )

. ) ( . . ) ( )

( . ) ( ) . ( .

( . )

.

: ( )

( ) - ( )

. ) ( . . ) ( )

$$\begin{pmatrix} . \\ . \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} . \\ . \end{pmatrix} \quad . \quad \begin{pmatrix} . \\ . \end{pmatrix}$$

•

$$\vdots \left( \begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$
[illegible]

•

$$: ( \quad )$$
$$\begin{array}{rcl} \left( \begin{array}{c} 1 \\ 0 \end{array} \right) & - & \left( \begin{array}{c} 1 \\ 0 \end{array} \right) \\ \left( \begin{array}{c} 0 \\ 1 \end{array} \right) & & \left( \begin{array}{cc} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{array} \right) \quad \left( \begin{array}{c} 1 \\ 0 \end{array} \right) \\ & & \left( \begin{array}{c} 1 \\ 0 \end{array} \right) \quad \left( \begin{array}{c} 1 \\ 0 \end{array} \right) \quad \cdot \quad \left( \begin{array}{c} 1 \\ 0 \end{array} \right) \\ & & \left( \begin{array}{c} 1 \\ 0 \end{array} \right) \end{array}$$

•

$$: \left( \begin{array}{c} \phantom{0} \\ \phantom{0} \end{array} \right)$$
$$\begin{array}{ccccccc} ( & ) - & ( & ) & & & \\ & & & & & & \\ . & ) & & ( . & . & ) & ( & ) \\ & & & ( . & ) & ( & ) & . & ( . \\ & & & & & & & & ( . & ) \end{array}$$

•

:( )

( ) - ( )

. ) ( . . ) ( )

( . ) ( ) . ( .

( . )

.

:

( ) - ( )

. ) ( . . ) ( )

( . ) ( ) . ( .

( . )

.

. ( )

## الفصل الخامس

أولاً : ملخص الدراسة

ثانياً : توصيات الدراسة .

ثالثاً : الدراسات والبحوث المقترحة

: :

عنوان الدراسة :

."

عينة الدراسة:

( )

( ) /

.

أهداف الدراسة :

-

.

-

.

-

.

نتائج الدراسة :

-

.

.

( ) ( )

( . ) (   
 ( . ) ( )   
 ( . ) ( )   
 ( )   
 ) ( . )   
 ( . ) (   
 ( . ) ( )   
 ( . )

.   
 ( )   
 ( . ) ( )   
 .( . ) ( )   
 ) ( )   
 ( . ) (   
 .( . ) ( )   
 ) ( )   
 ( . ) (   
 ( . ) ( )   
 .( . ) ( )





( . ) ( )  
 ( . )  
 ( )  
 .  
 .  
 ( )  
 ( ) ( . )  
 ) ( . )  
 ( . ) ( )  
 .( . ) ( )  
 -  
 :  
 :( ) .  
 ( ) ( )  
 .( )  
 :( ) .  
 ) ( )  
 .( ) ( )  
 :( ) .  
 ) ( )  
 .( ) ( )

-

:

:

-

:( ) .

.

:( ) .

.

:( ) .

.

:

-

) :( ) .

( ) ( - ) (

) ( - ) ( )

.(

:( ) .

.

:

-

:( ) .

( )- ( )

. ( ) ( )

$$\begin{aligned} & \quad \quad \quad : ( \quad \quad ) \quad . \\ ( \quad ) - ( \quad ) \\ ( \quad ) \quad \quad \quad ( \quad ) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \quad \quad \quad : ( \quad \quad ) \quad . \\ ( \quad ) - ( \quad ) \\ . \quad ( \quad ) \quad ( \quad ) \\ : ( \quad \quad ) \quad . \\ ( \quad \quad ) \\ . \\ : ( \quad \quad ) \quad . \\ ( \quad \quad ) \\ . \\ : ( \quad \quad ) \quad . \\ ( \quad ) - ( \quad ) \\ ( \quad \quad ) \quad ( \quad \quad ) \\ . \\ : ( \quad \quad ) \quad . \\ ( \quad ) - ( \quad ) \\ ( \quad \quad ) \quad ( \quad \quad ) \\ . \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \quad \quad \quad : ( \quad \quad ) \quad . \\ & \quad \quad \quad ( \quad \quad ) \\ & \quad \quad \quad . \\ & \quad \quad \quad : ( \quad \quad ) \quad . \\ ( \quad \quad ) - ( \quad \quad ) \\ & \quad \quad \quad ( \quad \quad ) \\ & \quad \quad \quad ( \quad \quad ) \\ & \quad \quad \quad : \quad . \\ ( \quad \quad ) \quad ( \quad \quad ) - ( \quad \quad ) \\ & \quad \quad \quad ( \quad \quad ) \\ & \quad \quad \quad - \\ & \quad \quad \quad : \\ & \quad \quad \quad : \quad - \\ & \quad \quad \quad : \quad - \\ & \quad \quad \quad : \quad - \\ & \quad \quad \quad : ( \quad \quad ) \quad . \\ & \quad \quad \quad . ( \quad \quad - \quad ) \quad ( \quad \quad ) \\ & \quad \quad \quad - \quad ) \quad : ( \quad \quad ) \quad . \\ . ( \quad \quad - \quad ) \quad ( \quad \quad ) ( \quad \quad ) \\ & \quad \quad \quad ( \quad \quad - \quad ) \quad : ( \quad \quad ) \quad . \\ & \quad \quad \quad ( \quad \quad - \quad ) \quad ( \quad \quad ) \\ & \quad \quad \quad . \end{aligned}$$

- ) : ( ) .  
 ( ) ( - ) ( )  
 . ( - )  
 ) ( - ) : .  
 . ( - ) ( )  
 : -  
 : ( ) .  
 ( ) - ( )  
 ( )  
 . ( )

## ثانياً : توصيات الدراسة :

- :
- - .
  - 
  - 
  - 
  - .

-

.

## ثالثاً : الدراسات والبحوث المقترحة :

.

-

-

)

.(

-

.

-

.

# المراجع

- المراجع العربية .

- المراجع الأجنبية .



## المراجع العربية :

- ( ) .

.

-

.

- ( ) .

.

.

- ( ) .

.

.

- ( ) .

.

- .

- ( ) .

)

.(

.

- ( ) .

.

.

. ( ) -

.

. -

. ( ) -

.

. -

. ( ) -

.

.

. ( ) -

. ( ) -

.

.

. ( ) -

.

.

. ( ) -

.

. -

. ( ) -

.

. -

. ( ) -

.

.

. ( ) -

.

. ( ) -

.

. -

. ( ) -

.

. ( ) -

. -

.

. ( ) -

.

.

. ( ) -

.

.

. ( ) -

.

.

. ( ) -

.

.

. ( ) -

.

.

. ( ) -

.

. ( ) -

.

.

. ( ) -

.

. ( ) -

.

. -

. ( ) -

.

.

. ( ) -

.

. ( ) -

.

. ( ) -

.

. ( ) -

.

.

. ( ) -

.

.

. ( ) -

.

. ( ) -

.

.

. ( ) -

.

.

. ( ) -

.

.

. . ( ) -

.

. ( ) -

. ( )

.

. ( ) -

.

.

. . ( ) -

.

. . ( ) -

.

. ( ) -

.

.

( )

-

.

.( )

-

.

.

.( )

-

.

.

.( )

-

.

.

-

.( )

-

.

.

-

.( )

-

.

.

.( )

-

."

"

.

. ( ) -

.  
.

. . ( ) -

.

. ( ) -

.

.

. ( ) -

.

.

. ( ) -

.

.

-

. ( ) -

.

.



. ( ) -

.

. ( ) -

.

.

. ( ) -

.

.

. ( ) -

.

. ( ) -

. -

. ( ) -

.

.

. ( ) -

.

. -

. ( ) -

.

.

. ( ) -

.

.

. ( ) -

.

-

.

. ( ) -

.

.

. ( ) -

.

. -

. ( ) -

.

.

.

. ( ) -

.

. ( ) -

.

.

. ( ) -

.

.

. . ( ) -

.

. ( ) -

.

.

. ( ) -

.

.

) . ( ) -

. . (

. ( ) -

.

.

-

. ( ) -

.

.

-

. ( ) -

.

. -

. ( ) -

.

.

. ( ) -

.

.

. ( ) -

.

.

.

. ( ) -

.

. ( ) -

.

.

. ( ) -

.

.

( ) -

.  
.( ) -

.  
.  
.( ) -

.  
.  
.( ) -

.  
.  
.( ) -

.  
.  
.( ) -

.  
.  
.( ) -

. .

. ( ) -

.

.

. . . ( ) -

. ( ) -

.

.

. . ( ) -

.

. ( ) -

.

.

. ( ) -

.

.

. ( ) -

.

.

. . ( ) -

.

. ( ) -

.  
-.

. ( ) -

. .

. ( ) -

.

.

. ( ) -

. .

( ) . ( ) -

.

.

. ( ) -

.

. -

. ( ) -

.

.

. . ( ) -

. -

. ( ) -

.

.

. . ( ) -

.

. ( ) -

.

.

. ( ) -

.

. -

. ( ) -

.

.

. ( ) -

.

.



. ( ) -

.

.

. ( ) -

.

.

. ( ) -

.

.

. ( ) -

.

.

## المراجع الأجنبية :

- ١٢٠- Clemons, C.R. (١٩٨٩). The relationship of occupational stress and certain other variables to job satisfaction of licensed professional counselors in Virginia, Dissertation Abstract International , ٥٠ (٢-A), ٣٦٠.
- ١٢١- Kirck, D. (١٩٩٠). Job satisfaction among elementary school counselors in Virginia. Dissertion Abstract International, ٥١ (٥-A) , P. ١٥٠ G.

# الملاحق

( )

ملحق رقم (٢) استبانة الرضا الوظيفي .

ملحق رقم (٣) مقياس دافعية الإنجاز .

ملحق رقم (٤) خطاب معهد البحوث العلمية .

## ملحق رقم (١)

المعلومات الشخصية والوظيفية  
للمرشد المدرسي

---

حسن بن حسين بن عطاس الخيري

إشراف الدكتور

هشام بن محمد بن إبراهيم مخيمر

أخي / المرشد المدرسي

الموqr

:

"

" .

.

.

شاكراً لك حسن التعاون ...

.  
(✓)

.

: ()

( ) . ( )

( ) . ( )

( ) . ( )

: ()

( ) . ( ) ( )

( ) . ( ) ( ) ( )

( ) . ( ) ( )

: ()

( ) . ( ) ( ) ( )

( ) . ( ) ( )

## ملحق رقم (٢)

استبانة الرضا الوظيفي  
إعداد الشابي (١٤١٧هـ)



جامعة أم القرى

قسم علم النفس

**الرضا الوظيفي لشاغلي الوظائف التعليمية بمدارس  
التعليم العام**

الباحث

حسن حسين عطاس الخيري

إشراف الدكتور

هشام محمد إبراهيم مخيمر

/

.

(✓)

.

:

.

:

-

.

:

-

.

:

-

.

:

-

.

:

-

.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

## ملحق رقم (٣)

مقياس دافعية الإنجاز  
إعداد محمد جميل منصور (١٩٨٦م)

# مقياس دافعية الإنجاز

( )

الباحث  
حسن حسين عطاس الخيري

إشراف الدكتور  
هشام محمد إبراهيم مخيمر



دافعية الإنجاز :

.

( ✓ )

.

( ✓ )

:

.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

**ملحق رقم (٤)**

**خطاب معهد البحوث العلمية**