



Niveau : 2^{ème} année A.M

Février 2020

Devoir du 2^{ème} trimestre

Nom :
Prénom :
Classe :

Texte :

La Grenouille qui veut se faire aussi grosse que le bœuf

Une Grenouille vit un Bœuf
Qui lui sembla de belle taille.
Elle qui n'était pas grosse en tout comme
un œuf,
Envieuse s'étend, et s'enfle, et se travaille
Pour égaler l'animal en grosseur,
Disant : « Regardez bien, ma sœur,
Est-ce assez ? dites-moi : n'y suis-je point
encore ?

— Nenni. — M'y voici donc ? — Point du tout. — M'y voilà ?

— Vous n'en approchez point. » La chétive pécure
S'enfla si bien qu'elle creva.

Le monde est plein de gens qui ne sont pas plus sages :
Tout Bourgeois veut bâtir comme les grands Seigneurs,
Tout petit Prince a des Ambassadeurs,
Tout Marquis veut avoir des Pages.



— Jean de La Fontaine, Fables de La Fontaine.

Questions

I)- Compréhension de l'écrit :

1) Encadre la bonne réponse :

✚ Ce texte est :

- a. Un conte b. Une fable c. Une légende

✚ Les personnages principaux sont :

- a. Un ours et une grenouille.
b. Une grenouille et un rat.
c. Une grenouille est un bœuf.

✚ La morale de cette histoire est :

- a. La liberté n'a pas de prix.
b. Le travail récompense toujours.
c. Il faut rester sage, humble et à sa juste place sans chercher à imiter les autres.

2) Relève du texte :

a. Le *synonyme* de « **jolie** » =

b. Le *mot de même famille* de « **grosse** » =

3) Réponds par « VRAI » ou « FAUX » :

- a. La grenouille voulait devenir belle.
b. Elle voulait grossir pour ressembler au bœuf.
c. A la fin, la grenouille mourut.
d. Elle voulait devenir mince.

...

...

...

...

4) Complète le tableau ci-dessous :

Adjectif	Adverbe
Sage	...
...	Patiemment
Suffisant	...

5) Donne le type des phrases suivantes

- N'y suis-je point encore ? ➡
- Comme vous êtes belle ! ➡
- Aidez-moi ma sœur. ➡
- Une grenouille vit un bœuf. ➡

6) Conjugue les verbes entre parenthèses au « **présent de l'indicatif** ».

- La grenouille (**grossir**).
.....
- Les enfants (**jouer**) dans le jardin.
.....
- Vous (**réviser**) vos leçons.
.....

7) Mets les verbes suivants au « **futur simple** » :

- Tu (**envoyer**) une lettre.
.....
- Vous (**finir**) vos devoirs.

- Farid et moi (**balayer**) la cour.

II)- Ecriture :

- Lis le texte puis **remplace** le verbe « **dire** » par un autre de même sens.
- Complète** le dialogue par les phrases qui manquent.
- Donne** un titre au texte.

Texte :

Un jour, un loup avala un os de travers. IL voit arriver une cigogne et lui demande de l'aider. Celle-ci lui retira l'os du gosier.

- La cigogne dit poliment : « Alors Messire Loup,

?

- Le loup en colère dit : « Comment oses-tu demander une récompense ? Je

- La cigogne, déçue, dit : « Quoi !

?

- Le loup dit, calmement : « Sauve-toi cigogne,

Bon Courage !



Corrigé du devoir N°02 « 2^{ème} trimestre »

II)- Compréhension de l'écrit :

1)

✚ Ce texte est : Une fable. (0.5 pt)

✚ Les personnages principaux sont : Une grenouille est un bœuf. (0.5 pt)

✚ La morale de cette histoire est :

✓ Il faut rester sage, humble et à sa juste place sans chercher à imiter les autres. (01 pt)

2) Relève du texte :

c. Le synonyme de « jolie » = belle. (0.5 pt)

d. Le mot de la même famille de « grosse » = grosseur. (0.5 pt)

3) Réponds par « VRAI » ou « FAUX » :

e. La grenouille voulait devenir belle. (0.5 pt) vrai

f. Elle voulait grossir pour ressembler au bœuf. (0.5 pt) vrai

g. A la fin, la grenouille mourut. (0.5 pt) vrai

h. Elle voulait devenir mince. (0.5 pt) faux

4) Complète le tableau ci-dessous :

Adjectif	Adverbe
Sage	Sagement (0.5 pt)
Patient (0.5 pt)	Patiemment
Suffisant	Suffisamment (0.5 pt)

5) Donne le type des phrases suivantes :

▪ Une grenouille vit un bœuf. ➡ T : déclaratif. (0.5 pt)

- N'y suis-je point encore ? ➡ **T : interrogatif.** (0.5 pt)
- Comme vous êtes belle ! ➡ **T : exclamatif.** (0.5 pt)
- Aidez-moi ma sœur. ➡ **T : impératif.** (0.5 pt)

6) Conjugue les verbes entre parenthèses au « présent de l'indicatif ».

- La grenouille **grossit.** (01 pt)
- Les enfants **jouent** dans le jardin. (01 pt)
- Vous **révisiez** vos leçons. (01 pt)

7) Mets les verbes suivants au « futur simple » :

- Tu en**verras** une lettre. (0.5 pt)
- Vous fin**irez** vos devoirs. (0.5 pt)
- Farid et moi bala**ierons** la cour. (0.5 pt)

II)- Ecriture : (07 pts)

Le loup et la cigogne (01 pt)

Un jour, un loup avala un os de travers. IL voit arriver une cigogne et lui demande de l'aider. Celle-ci lui retira l'os du gosier

- La cigogne **demande**(0.5 pt) poliment : « Alors Messire Loup, **quelle sera ma récompense après que je vous ai sauvé la vie ?** » (01 pt)
- Le loup en colère **répliqua**(0.5 pt) : « Comment oses-tu demander une récompense ? Je **t'ai laissé la vie sauve, c'est la meilleure des récompenses, non ?** » (01 pt)
- La cigogne, déçue, **cria** (0.5 pt) : « Quoi ! **C'est tout, vous ne m'offrez rien du tout ?** » (01 pt)
- Le loup **répondit** (0.5 pt) calmement : « Sauve-toi cigogne, **avant que je ne change d'avis et ne te croque vivante.** » (01 pt)

Un âne portant du sel traversait une rivière ; il glissa et tomba dans l'eau. Alors le sel se fondit, et il se releva plus léger, et fut enchanté de l'accident. Une autre fois, comme il arrivait au bord d'une rivière avec une charge d'éponges, il crut que, s'il se laissait tomber encore, il se relèverait plus léger, et il fit exprès de glisser. Mais il advint que les éponges ayant pompé l'eau, il ne put se relever et périt noyé.

Ainsi parfois les hommes ne se doutent pas que ce sont leurs propres ruses qui les précipitent dans le malheur.

D'après Ésope, in « Les Belles Lettres », Edition 1927 (p. 117-118).

I) Compréhension de l'écrit :

1- Que représente ce texte ?

.....

2- Qui est l'auteur de ce texte ?

.....

3- Qui est le personnage principal de ce récit ?

.....

4- Lis bien le texte et réponds par « Vrai » ou « Faux »

☞ L'âne qui portait le sel glissa exprès dans la rivière

☞ L'âne qui portait une charge d'éponges glissa soudain dans la rivière.....

☞ L'âne qui portait le sel sortit léger de la rivière.....

☞ L'âne qui portait une charge d'éponges est mort noyé.

5- Ce texte est de type: explicatif ☐ descriptif ☐ narratif ☐

6- Coche ☒ la morale de ce récit :

Parfois la ruse tue ☐ La ruse sauve parfois la vie ☐ la ruse sauve toujours la vie ☐

7- Donne deux mots de la même famille de « charge ».

① ②

8- Ajoute les guillemets et les deux points au dialogue suivant.

Donnez-nous un conseil supplient les enfants.

Le sage répond Les ruses nous précipitent souvent dans le malheur.

9- Forme des adverbes à partir des adjectifs

Q malheureux → Q léger →

10- Mets au présent de l'indicatif :

☞ Il (glisser) et il ne (réussir) pas à sortir .

☞

☞ Il (advenir) que l'âne ne (pouvoir) sortir.

☞

II) Production écrite:

Remets en ordre la fable « Le Renard et le Coq ».

A) Viens donc, mon cher, descends que je t'embrasse."

B) je descendrai pour nous embrasser tous ensemble.

C) Un Renard survint, il cria: " Ami, hier, la paix fut signée entre les tiens et les nôtres.

D) - Ami, repartit le Coq, si je ne me trompe, je vois là-bas deux chiens qui viennent nous en apporter la nouvelle,

E) Le Renard dit : "Adieu mon chemin et long..." ; et le Coq se mit à rire.

F) Un jour, un Coq se tenait sur un arbre fort élevé.

1	2	3	4	5	6

Nom & Prénom(s)	Classe	La note
.....	2.A.M...	



Correction du devoir

I) Compréhension de l'écrit :

1- Ce texte représente *une fable*.

2- L'auteur de ce texte est **Esope**.

3- Le personnage principal de ce récit *l'âne*.

4- Lis bien le texte et réponds par « Vrai » ou « Faux »

☞ L'âne qui portait le sel glissa exprès dans la rivière « **faux** »

☞ L'âne qui portait une charge d'éponges glissa soudain dans la rivière « **Faux** »

☞ L'âne qui portait le sel sortit léger de la rivière « **vrai** »

☞ L'âne qui portait une charge d'éponges est mort noyé. « **vrai** »

5- Ce texte est de type: explicatif ☐ descriptif ☐ narratif ☒

6- Coche ☒ la morale de ce récit :

Parfois la ruse tue ☒ La ruse sauve parfois la vie ☐ la ruse sauve toujours la vie ☐

7- Donne deux mots de la même famille de « **charge** ».

❶ charger, chargement, chargeur ❷ décharger, décharge, déchargement.

8- Ajoute les guillemets et les deux points au dialogue suivant.

« Donnez-nous un conseil. » supplient les enfants.

Le sage répond : « Les ruses nous précipitent souvent dans le malheur. »

9- Forme des adverbes à partir des adjectifs

Q malheureux → malheureusement Q léger → légèrement

10- Mets au présent de l'indicatif :

☞ Il glisse et il ne réussit pas à sortir .

☞ Il advient que l'âne ne peut sortir.

II) Production écrite : Je remets en ordre la fable « Le Renard et le Coq ».

1	2	3	4	5	6
F	C	A	D	B	E

F) Un jour, un Coq se tenait sur un arbre fort élevé.

C) Un Renard survint, il cria: " Ami, hier, la paix fut signée entre les tiens et les nôtres.

A) Viens donc, mon cher, descends que je t'embrasse."

D) - Ami, repartit le Coq, si je ne me trompe, je vois là-bas deux chiens qui viennent nous en apporter la nouvelle,

B) je descendrai pour nous embrasser tous ensemble.

E) Le Renard dit : "Adieu mon chemin et long..." ; et le Coq se mit à rire.

Devoir du 2^{ème} trimestre**Le corbeau et le renard**

Un corbeau ayant volé un morceau de viande, s'était perché sur un arbre. Un renard l'aperçut, et, voulant se rendre maître de la viande, se posta devant lui et loua son élégance et sa beauté, ajoutant que nul n'était mieux fait que lui pour être le roi des oiseaux, et qu'il le serait devenu sûrement s'il avait de la voix. Le corbeau, voulant lui montrer que la voix non plus ne lui manquait pas, lâcha la viande et poussa de grands cris. Le renard se précipita et, saisissant le morceau, dit : « O corbeau, si tu avais aussi du jugement, il ne te manquerait rien pour devenir le roi des oiseaux. »

Cette fable est une leçon pour les sots.



Fable d'Esope

Questions :

Compréhension de l'écrit (13pts) : lis le texte puis réponds aux questions.

- 1- Qui sont les personnages. (1pt)
.....
- 2- Qui est l'auteur de cette histoire ? (1pt)
.....
- 3- Qu'est-ce que le corbeau a volé ? (Entoure la bonne réponse) (1pt)
a- Un morceau de fromage b- un morceau de viande
- 4- Où se trouve le corbeau ? (Entoure la bonne réponse) (1pt)
a- Sur un arbre b- sur le toit d'une maison
- 5- Réponds par « vrai » ou « faux » (2pts)
a- Le renard a fait des compliments au corbeau.
b- Le corbeau veut montrer au renard sa belle voix.
c- Le corbeau ne lâcha pas le morceau de viande.
d- Le renard a volé la viande du corbeau.
- 6- D'après le renard, que manque-t-il au corbeau pour être le roi des oiseaux ? (1pt)
.....
- 7- « Cette fable est une leçon pour les sots. ». Le mot souligné veut dire : (1pt)
a- Les intelligents b – les idiots
- 8- Complète le dialogue suivant par la ponctuation du dialogue << >> : - et le (1.5pt)
verbe de parole qui convient : **dit** / **s'exclame** / **demande**

Le renard voit le corbeau et lui 0.5pt..... () 0.25pt

0.25 pt() **Que vous êtes beau !**

0.25 pt() **Merci.** () 0.25pt, **Répond le corbeau.**

- 9- **Conjuge les verbes soulignés au présent de l'indicatif et indique la valeur du présent de la phrase conjuguée au présent.**

(1.5pt)

« La voix ne lui manquait pas alors il lâcha la viande et poussa de grands cris. »

➔

10- Complete le tableau suivant : (2pts)

<i>Adjectifs</i>	<i>Adverbes de manière</i>
Malheureux
Prudent

Production de l'écrit (7pts): Réécris cette BD sous forme de dialogue.

- Utilise la ponctuation du dialogue et les verbes de paroles.
- N'oublie pas les passages narratifs

Verbes de paroles	Ponctuation de dialogue	Les personnages
Dire – s'exclamer – demander- soupirer	: « » -	La colombe- la fourmi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Annexe :

20 LA FOURMI ET LA COLOMBE

Une fourmi allait se noyer.



Tiens, accroche-toi à cette brindille !



Ouf, sauvée !



Plus tard, la fourmi vit un oiseleur mettre de la glu sur l'arbre pour prendre la colombe...



Je vais te mordre au pied !



Aïe !



Comme la fourmi, il faut savoir rendre un bienfait.

Corrigé du devoir du 2^{ème} trimestre**Le corbeau et le renard**

Un corbeau ayant volé un morceau de viande, s'était perché sur un arbre. Un renard l'aperçut, et, voulant se rendre maître de la viande, se posta devant lui et loua son élégance et sa beauté, ajoutant que nul n'était mieux fait que lui pour être le roi des oiseaux, et qu'il le serait devenu sûrement s'il avait de la voix. Le corbeau, voulant lui montrer que la voix non plus ne lui manquait pas, lâcha la viande et poussa de grands cris. Le renard se précipita et, saisissant le morceau, dit : « O corbeau, si tu avais aussi du jugement, il ne te manquerait rien pour devenir le roi des oiseaux. »

Cette fable est une leçon pour les sots.



Fable d'Esope

Questions :

Compréhension de l'écrit (13pts) : je lis le texte puis je réponds aux questions.

- 1- Les personnages sont : **Le corbeau et le renard**. (1pt)
- 2- L'auteur de cette histoire est : **Esope** (1pt)
- 3- Le corbeau a volé ? (1pt)
b- un morceau de viande
- 4- Le corbeau se trouve : (1pt)
a- Sur un arbre
- 5- Je réponds par « vrai » ou « faux » (2pts)
 - a- Le renard a fait des compliments au corbeau. **Vrai**
 - b- Le corbeau veut montrer au renard sa belle voix. **Vrai**
 - c- Le corbeau ne lâcha pas le morceau de viande. **Faux**
 - d- Le renard a volé la viande du corbeau. **Vrai**
- 6- D'après le renard, que manque-t-il au corbeau pour être le roi des oiseaux ? (1pt)
Il lui manque du jugement
- 7- « Cette fable est une leçon pour les sots. ». Le mot souligné veut dire : (1pt)
b – les idiots
- 8- Complète le dialogue suivant par la ponctuation du dialogue et le verbe de parole qui convient : **dit / s'exclame / demande** (1.5pt)
 Le renard voit le corbeau et lui **0.5pt dit : 0.25pt**
0.25 pt « Que vous êtes beau !
0.25 pt - Merci. »0.25pt, Répond le corbeau.
- 9- **Conjugué les verbes au présent de l'indicatif et indique la valeur du présent de la phrase conjuguée au présent.** (1.5pt)
 « La voix ne lui manquait pas alors il **lâcha** la viande et **poussa** de grands cris. »
 ➔ ... Il **lâche** la viande et **pousse** de grands cris. **Présent de narration**

10- Je complète le tableau suivant : (2pts)

<i>Adjectifs</i>	<i>Adverbes de manière</i>
Malheureux	Malheureusement
Prudent	Prudemment

Production de l'écrit (7pts): je réécris cette BD sous forme de dialogue.

À titre indicatif

La colombe et la fourmi

Une fourmi allait se noyer :

« Tiens accroche-toi à cette brindille ! cria la colombe.

- Ouf, sauvée, dit (soupire) la fourmi. »

Plus tard, la fourmi vit un oiseleur mettre de la glu sur l'arbre pour prendre la colombe... Mais la fourmi a une idée : « je vais te mordre au pied ! », s'exclame la fourmi.

Alors l'oiseleur cri de douleur et la colombe qui l'entend s'envole au loin.

Comme la fourmi il faut savoir rendre un bienfait.

Devoir N°1 du 2^{ème} trimestre

Niveau : 2AM

TEXTE :

Le Lion et le Rat.

Un Rat s'en va trotter sur un Lion endormi. Réveillé, le fauve attrape le Rat; il s'apprête à le dévorer quand le Rat le supplie de le laisser aller : « Si tu m'épargnes, lui dit-il, je te revaudrai ce bienfait. » Et le Lion, tout en riant, lui rendit la liberté. A quelque temps de là, le Lion devra bel et bien son salut à la reconnaissance du Rat.

Des chasseurs capturent le Lion et l'attachent à un arbre. Le Rat l'entend gémir : il accourt, ronge ses liens et le délivre. Et il dit au lion ; « Naguère tu t'es moqué de moi parce que tu ne t'attendais pas que je te montre ma gratitude; apprends donc à présent que chez les rats aussi on trouve de la reconnaissance. »

« On voit que les plus puissants peuvent avoir besoin des faibles. »

D'après Ésope

-Questions :

1) Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1) a- Dans ce texte l'auteur : (0,5pt)

a)-Décrit un lieu.

b)-explique un fait.

d)-raconte une histoire.

(Choisis la bonne réponse)

b)-Ce texte est : (0,5pt)

a)-Un conte.

b)-une fable.

d)-une légende.

(Souligne la bonne réponse)

2) Quels sont les animaux cités dans le texte ? Pourquoi les noms sont écrits en majuscule ?

.....

..... (1pt)

3) Le Rat fait une proposition au lion, relève la phrase qui le montre.

..... (1pt)

4) Réponds par « vrai » ou « faux » : (2 pts)

a) Le Lion dévora le Rat. (.....)

b) Le Lion rendit la liberté au Rat. (.....).

c) Le Lion avait été capturé. (.....)

d) Le Rat délivra le lion. (.....)

5)-« Le rat l'entendit gémir. » (0.5pt)

-Le mot souligné veut dire : -crier de douleur / -éclater de rire / -parler à haute voix.

(Souligne la bonne réponse)

6)-Relie deux éléments de la colonne B à un élément de la colonne A. (2pts)

Colonne A	Colonne B
-Le lion	-Le rongeur
-Le rat	-Le fauve
	-Le puissant
	-Le faible

7) A quoi renvoient les mots soulignés dans le texte ? **II** :.....

Le :... (1pt)

8)-Mets les verbes entre (...) au présent de l'indicatif. (2pts)

-« Le rat l' (**entendit**), il (**accourut**), (**rongea**) ses liens et le (**délivra**) »

-« Le rat l'....., il.....,.....ses liens et le
..... »

9) -Relève du texte deux verbes introducteurs de paroles

..... (1pt)

10)-forme les adverbes à partir des adjectifs suivants : (1pt)

Faible →.....

Puissant→.....

11)-« On voit que les plus puissants peuvent avoir besoin des faibles », cette phrase est la morale. Elle veut dire : (1pt)

a- L'union fait la force.

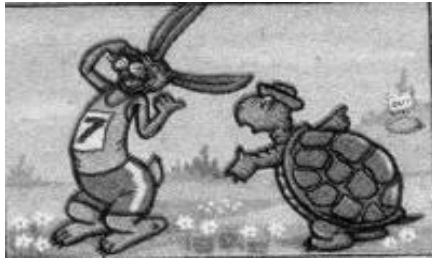
b-On a toujours besoin d'un plus petit que soi.

c-Rira bien qui rira le dernier.

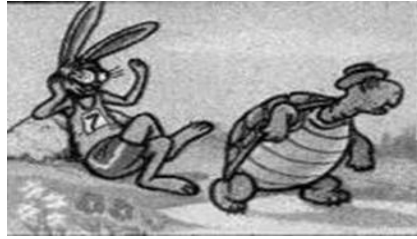
d-Entre nos ennemis, les plus à craindre sont souvent les plus petits.

(Souligne la bonne réponse.)

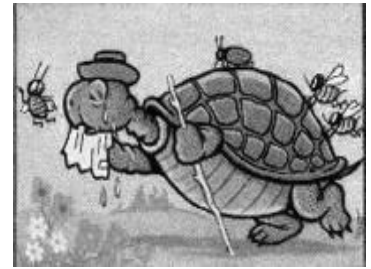
II) production écrite :(07 points)



1-Proposition de jeu



2-le départ



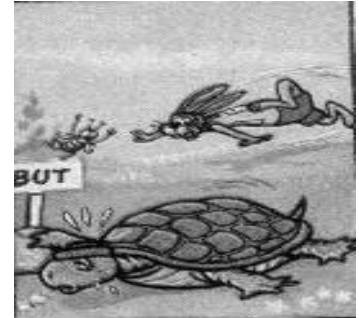
3-elle part



4-Il s'amuse



5-surprise !...



6 -l'arrivée

-Observe cette bande dessinée qui illustre l'histoire de « **Le Lièvre et la Tortue** ».
Rédige un dialogue dans lequel tu vas raconter cette histoire.

Dans ton texte, tu dois :

- 1-Parler de la rencontre des deux animaux.
- 2-Dire comment s'est déroulé la course et qui est arrivé premier.
- 3-Finir ton texte par la morale qui convient :
 - *Il faut s'entraider, c'est la loi de la nature.*
 - *Rien de courir, il faut partir à point.*
 - *Laissez dire les sots, le savoir à son prix.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

Niveau : 2AM

Corrigé du devoir surveillé N°1 du second trimestre

I) Compréhension de l'écrit :(13 pts)

1)- a- Dans ce texte l'auteur : (0,5pt)

d)-raconte une histoire.

b)-Ce texte est : (0,5pt)

b)-une fable.

2) -Les animaux cités dans le texte sont : le lion et le rat

-Les noms animaux des sont écrits en majuscule parce qu'ils sont personnifiés, ils représentent des comportements humains (1pt)

3) -Le Rat fait une proposition au lion, la phrase qui le montre est : « Si tu m'épargnes, lui dit-il, je te revaudrai ce bienfait. » (1pt)

4)- Réponds par « vrai » ou « faux » : (2 pts)

a) Le Lion dévora le Rat. (Faux)

b) Le Lion rendit la liberté au Rat. (Vrai).

c) Le Lion avait été capturé. (Vrai)

d) Le Rat délivra le lion. (Vrai)

5)-« Le rat l'entendit gémir. » (0.5pt)

-Le mot souligné veut dire : -crier de douleur.

6)-Relie deux éléments de la colonne B à un élément de la colonne A. (2pts)

-Le lion : le fauve – le puissant

-Le rat : le rongeur – le faible

7) - **II** : le lion

-Le : le rat (1pt)

8)-Mets les verbes entre (...) au présent de l'indicatif. (2pts)

-« Le rat l' (**entendit**), il (**accourut**), (**rongea**) ses liens et le (**délivra**) »

-« Le rat l'entend, il accourt, ronge ses liens et le délivre »

9) -**Les deux verbes introducteurs de paroles sont :**

- supplie – dit (1pt)

10)-forme les adverbes à partir des adjectifs suivants : (1pt)

-Faible → faiblement


-Puissant → puissamment

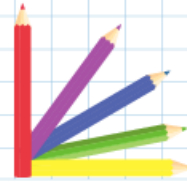
11)-« On voit que les plus puissants peuvent avoir besoin des faibles », cette phrase est la morale. Elle veut dire : (1pt)

b-On a toujours besoin d'un plus petit que soi.

II) production écrite :(07 points)

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : 



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com

021 85 62 04

021 87 16 89

Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحتوي - ابتدائي - متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

Niveau : 2^e AM

Devoir de français

Texte :

Il était une fois une orpheline qui s'appelait Cendrillon. La pauvre fille travaillait jour et nuit et dormait près de la cheminée.

Un jour, le roi qui voulait marier son fils, organisa un bal, Cendrillon put aller au grand bal grâce à sa marraine la fêta qui l'avait parée en utilisant sa baguette magique.

Le prince remarqua, tout de suite la jeune fille et dansa avec elle, mais à minuit, Cendrillon s'enfuit. Après de longues recherches, le prince finit par **la** retrouver.

Enfin, les deux jeunes se marièrent et vécurent très heureux.

Charles Perrault

I- Compréhension de l'écrit : 13 pts

1) Choisis la bonne réponse : (0.5pt)

Dans ce texte, l'auteur

- a) Raconte
- b) Explique
- c) Décrit

2) Lis le texte puis complète le tableau ci-dessous : (3pts)

Personnages	Formule d'ouverture	Elément perturbateur	Formule de clôture

3) Donne un titre à ce texte : (0.5pt)

4) Réponds par « vrai » ou « faux » : (2pts)

- a) Cendrillon travaillait sans arrêt.
- b) Le prince trouva l'orpheline.
- c) Ils vécurent malheureux.
- d) La jeune fille avait été aidée par le roi.

5) Lis les phrases suivantes puis complète le tableau ci-dessous : (3pts)

1- La pauvre fille s'appelait Cendrillon.

2- le prince dansa avec Cendrillon.

Verbe	Temps	Infinitif

6) Quels sont les temps dominants dans ce texte ? (1pt)

7) Mets les verbes de cette phrase à l'imparfait de l'indicatif. (1pt)

Le prince remarqua la jeune fille et dansa avec elle.

8) Souligne les compléments circonstanciels et indique leur nature. (1pt)

« Chaque jour, la pauvre fille travaillait péniblement et dormait près de la cheminée ».

9) Que remplace le mot souligné dans le texte ? (0.5pt)

II- Production écrite : (7pts)

Complete le conte par les mots suivants :

soudain – depuis ce jour – alors – une aiguille – heureux – féroce – il était une fois.

....., un petit tailleur qui allait combattre un géant terrible
et pour épouser la fille du roi qui était belle et très intelligente.

..... en chemin, il découvrit le géant endormi sous un arbre.
courageusement, avec du fil et, il emprisonna le géant et l'emmena chez
le roi.

....., le petit tailleur vit avec la princesse.

I- Compréhension de l'écrit : 13 pts

- 1) Dans ce texte l'auteur : a- raconte (**0.5pt**)
 2) Lis le texte puis complète le tableau ci-dessous : (**3pts**)

Personnages	Formule d'ouverture	Elément perturbateur	Formule de clôture
- Cendrillon - Le prince - La fée	- Il était une fois	- Un jour	- Enfin

- 3) Le titre: Cendrillon (**0.5pt**)
 4) « vrai » ou « faux » : (**2pts**)
 a) « vrai »
 b) « vrai »
 c) « faux »
 d) « faux »

5) : (**3pts**)

Verbe	Temps	Infinitif
1- s'appelait 2- dansa	- l'impératif - le passé simple	- s'appeler - danser

- 6) les temps dominants sont : l'imparfait et le passé simple (**1pt**)
 7) remarqua → remarquait . (**1pt**)
 dansa → dansait
 8) Chaque jour péniblement près de la cheminée . (**1.5pt**)
 C.C.T C.C.M C.C.L
 9) la → Cendrillon (**0.5pt**)

II- Production écrite : (7pts)

- Il était une fois
- féroce
- Soudain
- Alors
- une aiguille
- Depuis ce jour
- heureux



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**

www.ets-salim.com 021 85 62 04 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحتضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

Niveau : 2^e AM

Devoir n° 2 du 2^e trimestre

Texte :

Les filles du roi

Il était une fois un roi qui avait trois filles. Celles-ci aimaient souvent sortir du château de leur père pour aller se promener dans une forêt loin de la ville.

Un jour, elles partirent en promenade, mais elles s'attardèrent jusqu'à la tombée de la nuit. Soudain, au moment où elles jouaient, un dragon féroce qui crachait du feu les attaqua, les enleva et les emmena dans sa grotte au fond de la montagne.

Lorsque le roi apprit la nouvelle, il appela à l'aide. Immédiatement, trois jeunes gens se présentèrent au roi et lui dirent : « Nous allons tuer le dragon et sauver tes trois filles. »

Après trois combats, les braves jeunes tuèrent le méchant dragon et libèrent les trois filles.

Finalement, le roi, très heureux, organisa une fête de mariage de ses trois filles avec les trois courageux jeunes.

Adapté de Charles Perrault

Questions

I- compréhension de l'écrit : / 13

Choisis la bonne réponse :

1) Ce texte est :

- a- Une légende
- b- Une fable
- c- Un conte

2) Les trois filles aimaient sortir du château pour :

- a- Aller au travail.
- b- Aller se promener.
- c- Aller chez leur grand-mère.

3) Quels sont les personnages de cette histoire ?

4) « Les trois filles se marièrent avec les trois courageux jeunes. »

Le mot souligné veut dire :

- a- Gentils.
- b- Braves.
- c- Intelligents.

5) Relève du texte un mot de la même famille que « se promener ».

6) « Celles-ci aimaient souvent sortir. »

Que remplace le substitut grammatical celles-ci ?

7) Ecris au présent de l'indicatif.

Un dragon féroce qui crachait du feu attaqua les trois filles, les enleva et les emmena dans sa grotte au fond de la montagne.

8) Ecris au féminin :

Les trois jeunes hommes étaient courageux.

II – Production écrite : / 7

- Remets dans l'ordre les phrases de manière à obtenir un récit cohérent.
 - a) La femme le surprit et lui lança le couteau qui lui coupa la queue.
 - b) Celle-ci lui donnait du lait qu'elle gardait dans sa jarre.
 - c) Il était une fois une femme très pauvre.
 - d) Un jour le chat passa par-là, il découvrit la jarre et but tout le lait.
 - e) Depuis ce jour, le chat quitta la maison et n'est plus revenu.
 - f) Elle vivait seule avec sa chèvre qui était son unique fortune.

Texte : Les filles du roi

I- compréhension de l'écrit :

Choisis la bonne réponse :

- 1) Ce texte est : c- **un conte**
- 2) Les trois filles aiment sortir du château pour : b- **aller se promener.**
- 3) Les personnes de cette histoire sont : le roi, ses trois filles, le dragon, les trois jeunes.
- 4) Le mot souligné « **courageux** » veut dire : b- **Braves.**
- 5) Le mot de la même famille : « se promener » → **promenade**
- 6) Le substitut grammatical **celles-ci** remplace **les trois filles.**
- 7) Ecris au présent de l'indicatif.
qui crache - attaque - les enlève- les emmène

8) Au féminin :

Les trois jeunes hommes étaient courageux.

Les trois jeunes femmes étaient courageuses.