

20/21

الأستاذ........................

الأستاذ.........................

المديرية الإقليمية : ......................................................

المديرية الإقليمية : ......................................................

**42**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S | U | Projet | Objectifs de communication | oral | Lecture | Écrit | Poésie |
| 1 | Évaluation diagnostique | | | | | | |
| 2 | Ma vie scolaire | Réaliser l’album de son école | Se présenter, présenter ses camarades, ses proches. Présenter sa fourniture scolaire le mobilier de classe, son école… Informer sur son école. | Support à caractère informatif avec le thème de l’unité. Nombres jusqu’à 30. | m | Écriture des graphèmes étudies isoles et dans des syllabes. Copie de mots. Écriture sous dictée. Exercices écrits. | Les enfants lisent |
| 3 | a |
| 4 | i |
| 5 | b |
| 6 | Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de L’unité 1 | | | | | | |
| 7 | Ma grande famille | Réaliser l’arbre généalogique de sa famille | Présenter les membres de sa grande famille. Informer sur sa grande famille. | Support à caractère informatif avec le thème de l’unité. Nombres jusqu’à 60. | l | Écriture des graphèmes étudies isoles et dans des syllabes. Copie de mots. Écriture sous dictée. Exercices écrits. | J’aime mon papa |
| 8 | o |
| 9 | n |
| 10 | e |
| 11 | Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de L’unité 2 | | | | | | |
| 12 | Ma nourriture et ma té | Réaliser un dépliant sur la nourriture et la santé | Informer, s’informer sur la nourriture et la santé. Conseiller, recommander. Prescrire. Interdire | Support à caractère informatif avec le thème de l’unité. Nombres jusqu’à 70. | d | Écriture des graphèmes étudies isoles et dans des syllabes. Copie de mots. Écriture sous dictée. Exercices écrits. | La cuisine |
| 13 | u |
| 14 | t |
| 15 | p |
| 16 | Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de L’unité 3 | | | | | | |
| 17 | Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages du SEMESTRES 1 | | | | | | |
| 18 | Mon village, ma ville | Réaliser un dossier sur son village, sa ville | Raconter un événement vécu. Décrire un lieu. | Support à caractère informatif avec le thème de l’unité. Nombres jusqu’à 80. | h | Écriture des graphèmes étudies isoles et dans des syllabes. Copie de mots. Écriture sous dictée. Exercices écrits. | Connais-tu mon beau village ? |
| 19 | r |
| 20 | f |
| 21 | v |
| 22 | Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de L’unité 4 | | | | | | |
| 23 | Mes amis les animaux | Réaliser un documentaire sur les animaux | Informer, s’informer sur des animaux. Décrire un animal | Support à caractère informatif avec le thème de l’unité. Nombres jusqu’à 90. | s-ss | Écriture des graphèmes étudies isoles et dans des syllabes. Copie de mots. Écriture sous dictée. Exercices écrits. | merie |
| 24 | c-ce-ci |
| 25 | k |
| 26 | ca-co-cu |
| 27 | Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de L’unité 6 | | | | | | |
| 28 | Mes fêtes | Réaliser un dossier sur les fêtes | Raconter un évènement vécu Décrire | Support à caractère informatif avec le thème de l’unité. Nombres jusqu’à 100. | z | Écriture des graphèmes étudies isoles et dans des syllabes. Copie de mots. Écriture sous dictée. Exercices écrits. | La ronde |
| 29 | g-ge-gi |
| 30 | j |
| 31 | x |
| 32 | Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de L’unité 6 | | | | | | |
| 33 | Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages du SEMESTRES 2/ Procédures de fin d’année scolaire | | | | | | |
| 34 |

**22**

الأستاذ........................

الأستاذ.........................

**التوزيع المجالي المجال الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التربية التشكيلية** | **التربية المدنية** | **الجغرافيا** | **التاريخ** | **التربية الإسلامية** | | | | | | **مكون الكتابة** | | | **مكون الظواهر اللغوية** | | | **التواصل الشفهي** | **مكون القراءة** | | | **الأسبوع** |
| **الألوان الأساسية والثانوية** | **الحكمة** | **القسط** | **الإستجابة** | **الإقتداء** | **التزكية** | | **مشروع الوحدة** | **تعبير كتابي** | **تطبيقات كتابية** | **إملاء** | **تراكيب** | **صرف وتحويل** | **نص شعري** | **نص مسترسل** | **نص وظيفي** | **1** |
| **الألوان الساخنة والباردة** | **هويتي: أنا مغربي(ة): مكونات هويتنا** | **حجرة درسنا: وصفها ورسمها** | **تــاريــخ أســـرتـــي: وثـائـق وشـهادات** |  |  |  |  | **الله العليم الرقيب الرحيم الكريم** | **سورة الإنسان**  **سورة الإنفطار**  **سورة الأعلى** | **إنجاز مشاريع موضوعها الحضارة المغربية** | **توليد الأفكار** | **تطبيقات حول الظواهر اللغوية** | **التاء المربوطة**  **التاء المبسوطة** | **عناصر الجملة الفعلية** | **أقسام الكلمة (1)** | **عادة شرب الشاي في المغرب قديما** |  | **الفروسية التقليدية** | **موكب الشموع** | **2** |
| **الألوان الغامقة والفاتحة** |  |  |  | **الرسول صلى الله عليه وسلم شابا** |  | **أقسام الكلمة (2)** | **الفقيه الغزواني** |  | **مسجد الحسن الثاني** | **3** |
| **الرمادي والرمادي الملون** | **علم بلادي ونشيدنا الوطني وشعار المملكة المغربية** | **مدرستنا: وصفها ورسمها** | **تــاريــخ أســــرتــي: الــخـط الـزمـنـــــي** |  |  | **اتوضأ وأصلي** |  |  | **تثبيت التاء المربوطة والمبسوطة (1) و(2)** | **عناصر الجملة الاسمية: المبتدأ والخبر** | **الاسم: المذكر والمؤنث** | **فنون العمران بالمغرب** |  | **جمالية الخط العربي** | **4** |
| **مشروع تشكيلي تركيبي** | **المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف** | **أحفظ نفسي ولا أوذي غيري** |  |  |  |  | **الاسم: الجنس**  **والعدد** | **خصائص الملابس المغربية** | **جنة الدنيا** |  |  | **5** |
| **تقويم ودعم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **توقيع المفتش (ة)** | **توقيع المدير(ة)** | **توقيع الأستاذ(ة)** |