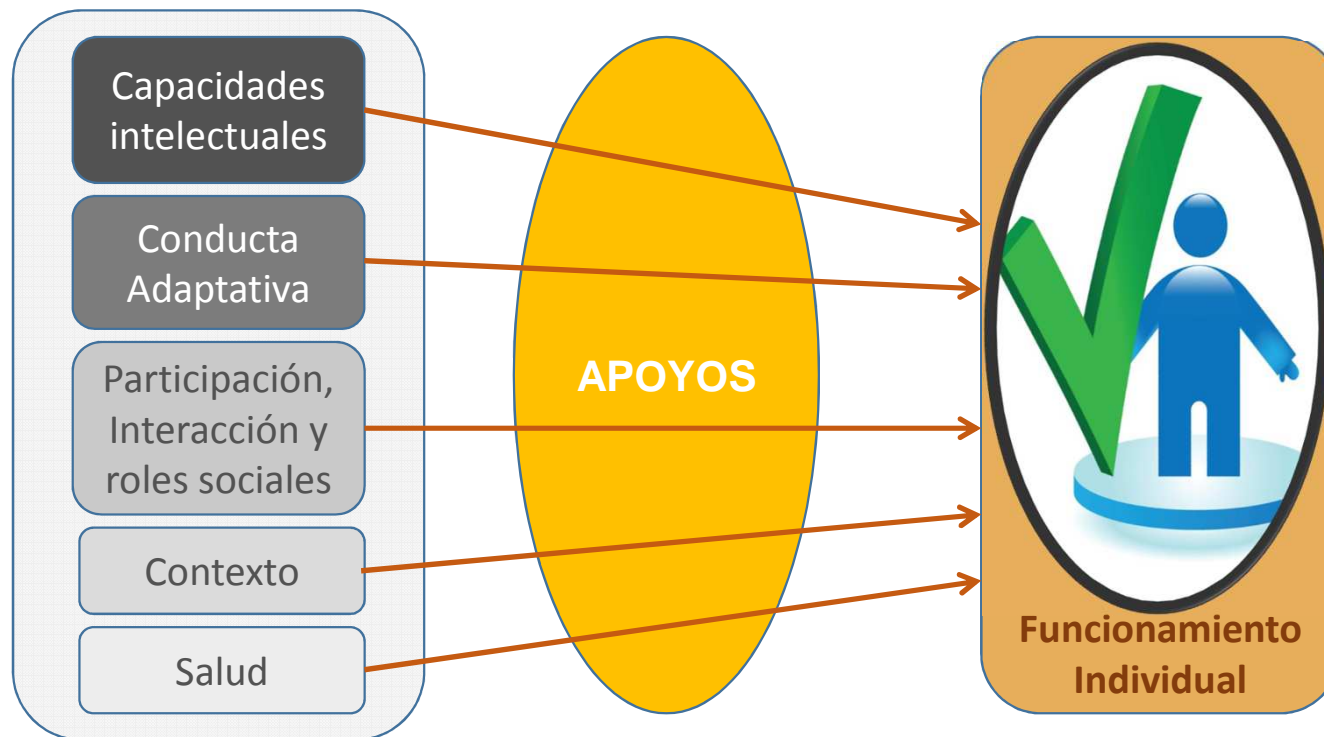


Intervención con los distintos colectivos de personas con discapacidad en situaciones de emergencias



FICHAS DE INTERVENCIÓN

PARADIGMA DE APOYOS



- Nueva concepción de la discapacidad.
- Íntimamente relacionado con la ética y los derechos.
- Diferentes tipos de apoyo = Diferente nivel de Calidad de Vida.
- Van a depender de las particularidades de la persona en un momento y en un contexto determinado.



FICHAS DE ADAPTACIÓN DE ACTUACIONES PARA DAR RESPUESTA EN SITUACIONES DE EMERGENCIA A PERSONAS CON CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS



Intervención con los distintos colectivos de personas con discapacidad en situaciones de emergencias

Estrategias compensatorias
específicas añadidas, con un objetivo final
igualitario e inclusivo.

An aerial photograph of a large, dense crowd of people, viewed from above. The crowd is composed of individuals of various ages and ethnicities, packed closely together. The image serves as a background for the text overlay.

OBJETIVOS DE LAS FICHAS

- CONOCER LAS CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DE CADA DISCAPACIDAD Y/O TRASTORNO.
- IDENTIFICAR LAS NECESIDADES QUE PRESENTAN LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y/O TRASTORNOS .
- ADECUAR LA RESPUESTA A LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS.

- Asesoramiento de expertos en cada una de las discapacidades.

- Bagaje experiencial de personal de emergencia y seguridad

Bibliografía técnica y específica de cada una de las discapacidades

APOYO
INSTITUCIONAL

COMPROMISO
PERSONAL

QUERER, SABER, PODER

LAS FICHAS

- Ante cualquier situación de emergencia
- Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- Discapacidad auditiva
- Discapacidad visual
- Discapacidad intelectual
- Discapacidad física: Parálisis cerebral
- Trastorno mental: Riesgo suicida
- Crisis aguda: Trastornos mentales graves

ANTE CUALQUIER SITUACIÓN DE EMERGENCIA

DIFICULTADES GENERALES PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES

DIFICULTADES PERCEPTIVAS Y COGNITIVAS

- Dificultad en habilidades de adaptación y respuestas alternativas a situaciones nuevas o parcialmente novedosas.
- En las situaciones de emergencia, falta de iniciativa o autonomía, impulsividad, falta de autocontrol. Lentitud en las respuestas.
- Hipersensibilidad ante algunos estímulos.
- Dificultades para prestar atención y distinguir los aspectos relevantes en una situación de emergencia y en la resolución de la misma.

DIFICULTADES EN LA COMUNICACIÓN

- Dificultades para comunicarse (comprensión de órdenes complejas y expresión de dolencias, necesidades, formular y responder a preguntas, etc.).
- Lenguaje desajustado al contexto (repetitivo, ausencia, extraño).
- Utiliza otros sistemas de la comunicación: lengua de signos española, sistema Braille, etc.

ALTERACIONES DE COMPORTAMIENTO

- Autolesiones y agresiones.
- Dificultad en el control de los impulsos.
- Hiperactividad.
- Estereotipias.
- Vinculación a algún objeto.



tes: alteraciones del pensamiento, ideas falsas, etc.

S.

ento gravemente desorganizado (agitación, incapacidad arse, etc)

PAUTAS DE INTERVENCIÓN

- Controlar la acumulación de personas.
- Controlar los elementos potencialmente aversivos (material médico, ruidos, luces, objeto brillantes, etc.).
- Mantener los espacios ordenados.
- **Pequeña** instigación física para **iniciar** la acción

- Dar instrucciones sencillas, con frases cortas y utilizando vocabulario concreto referido a objetos y acciones.
- Usar los medios alternativos y apoyos a la comunicación oral que sean necesarios para facilitar el acceso a la información en caso de emergencia: **asegurarnos que nos presta atención y lo ha entendido.**
- Utilizar gestos, fotos o dibujos.
- Indicar paso a paso lo que vamos a hacer y reforzar cada paso mediante **reforzadores** (apoyo afectivo-gestual y un elogio ej. "bien").
- Ejercer de modelo de lo que queremos que haga.
- **Pequeña** instigación física para **iniciar** la acción.

- Facilitar el autocontrol y la relajación, cuidando las condiciones del entorno, el tono de voz, la cercanía de persona de referencia, etc.
- Mantenerse lo más calmado y controlado posible.
- Adoptar una actitud segura, tranquila y firme. Hablarle en voz baja, no amenazante. Nunca subir el volumen de voz.
- Asegurarle que no somos una amenaza para él/ella. Dejarle espacio libre, no acorralándole, a menos que se pretenda sujetarle.
- Si es posible, introducir algún elemento distractorio en una conversación o actividad de interés para él/ella.
- Es necesario prestar atención y especial cuidado en:
 - Que la persona vaya acompañada de alguien que realmente la conozca.
 - Contar con información adecuada y suficiente, antes de plantear la sedación (si está es necesaria) respecto a la medicación que ya tome.
 - Contemplar protocolos de contención: es imprescindible recordar que si se trata de contener físicamente a la persona es necesario contar con la información suficiente sobre el uso adecuado (y legal) de las técnicas de contención física.

ESTRUCTURA DE LA FICHA

IDENTIFICACIÓN DE LA DISCAPACIDAD

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LA DISCAPACIDAD

ENCUENTRO O LLAMADA DE EMERGENCIA

DISPONIBLE PERSONA DE
REFERENCIA

NO DISPONIBLE
GUÍA/PERSONA DE
REFERENCIA

NO SABEMOS NADA

PAUTAS DE INTERVENCIÓN

AMBIENTE O ESCENARIO

PROFESIONAL DE EMERGENCIAS



Escuela de Seguridad
Pública de Andalucía



FORTALEZAS

- Conocer las características de las personas con diversas discapacidades, identificarlas y disponer de herramientas para establecer canales de comunicación y relación en situaciones de urgencias/emergencias.
- Ofrecer una información certera y concisa a los distintos cuerpos de emergencias y seguridad sobre cómo proceder en situaciones de urgencias/emergencias donde se vean implicadas personas con cualquier tipo de discapacidad, contribuyendo a la mejora de la eficacia y eficiencia de sus intervenciones con ellas.

Mejorar la calidad de las intervenciones en las que se vean implicadas personas con discapacidad.



Discapacidad en Andalucía



GEDES



Intervención con los distintos colectivos de personas con discapacidad en situaciones de emergencias



¡GRACIAS!



Intervención con los distintos colectivos de personas con discapacidad en situaciones de emergencias



grupogedes@gmail.com

<http://grupogedes12.blogspot.com.es/search/label/discapacidad>



<https://twitter.com/GrupoGEDES>



<https://www.facebook.com/GrupoGEDES>



GEDES