

المستوى السادس	نص وظيفي	التزايد السكاني وتدهور البيئة	الحصة الثالثة
الوحدة الخامسة			رقم الجاذبة :
الأسبوع الرابع والعشرون	الأهداف	<p>يقرأ المتعلم النص " التزايد السكاني وتدهور البيئة " بطلاقة .</p> <p>يلخص المتعلم أفكار النص بأسلوبه. يبدي رأيه في المقروء</p> <p>كتاب المتعلم ، سبورة ، مشاهد ، موارد رقمية.</p> <p>عمل فردي ، جماعي ، تفاعلي .</p>	
	الوسائل التعليمية		
	صيغة العمل		
المراحل	الأنشطة الديدكتيكية ومحتوى الحصة		
وضعية الانطلاق	<p>يمهد الأستاذ للنص بتمهيد مناسب مثل :</p> <p>ما هي أسباب التدهور البيئي ؟</p> <p>ماهي مظاهر اختلال التوازن البيئي ؟</p>		
أقرأ النص	<p>يقرأ المتعلمون النص قراءة مهموسة .</p> <p>يتناوب المتعلمون على قراءة النص قراءة جهرية ويقومون أداءهم القرائي .</p>		
أركب	<p>1 ألخص مضمون النص اعتمادا على الخططة التالية :</p> <pre> graph TD A[التزايد السكاني] --> B[تزايد الأنشطة البشرية] B --> C[قلة الموارد] C --> D[أنشطة تضر البيئة] D --> E[اختلال التوازن البيئي] E --> F[ضرورة التدخل] F --> A </pre>		
وأقوم	<p>1 أتأكد من توقعي ، وأبدي رأبي في مظاهر التلوث البيئي .</p> <p>2 أرصد بعض مظاهر التلوث البيئي ، وأذكر أثرها في الصحة .</p>		
أستثمر	<p>أعود إلى أنشطة نادي البيئة في مدرستي ، وأقترح نشاطا تربويا يحافظ على البيئة .</p>		
أقوم تعلماتي وأدعمها	<p>يجب التركيز في تقويم هذه الحصة على الطلاقة والفهم والتركيب .</p>		