**Consigne : SMART** (**spécifique**): **cochez la case qu’il faut en justifiant votre réponse.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Univoque.**  **Spécifique** | **Equivoque.** |
| **1**- A la fin de cette activité, les apprenants seront capables de distinguer l’adjectif attribut de l’adjectif épithète. |  |  |
| **2**- Au terme de cette activité, les apprenants seront capables de classer les noms de leurs camarades de classe par ordre alphabétique. |  |  |
| **3-** A l’issue de cette activité, les apprenants seront capables de répondre aux questions après l’écoute d’un enregistrement. |  |  |
| **4-** A la fin de cette activité, l’apprenant sera capable de lire et de comprendre le texte puis répondre aux questions. |  |  |
| **5**- Au terme de cette activité, l’apprenant sera capable de produire 3 ou 4 phrases pour écrire le début d’un conte. |  |  |
| **6-** A la fin de cette activité de vocabulaire, l’apprenant sera capable de former des mots de la même famille en manipulant correctement le radical et les affixes. |  |  |
| **7-** A l’issue de cette activité, l’apprenant sera capable de repérer dans le texte documentaire toutes les informations inhérentes à l’éléphant pour rédiger une fiche technique. |  |  |
| **8**- Au terme de cette activité, l’apprenant sera capable d’écrire des mots au pluriel. |  |  |
| **9**- A la fin de cette activité, l’apprenant sera capable d’identifier, de prononcer correctement les sons **[ b ]** et **[ p ]** puis discriminer auditivement ces phonèmes et visuellement leurs graphèmes respectifs. |  |  |
| **10**-A l’issue de cette activité, l’apprenant sera capable de conjuguer des verbes du 3e groupe. |  |  |
| **11-** Au terme de cette activité, l’apprenant sera capable de repérer les personnages, les repères spatio-temporels ainsi que les trois moments du conte « Petit Chaperon rouge ». |  |  |
| **12-** A la fin de cette activité, l’apprenant sera capable de bâtir des hypothèses de lecture en se référant aux éléments du paratexte (titre, illustrations, références, dispositions des paragraphes…) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Univoque.**  **Spécifique** | **Equivoque.**  **Non spécifique** |
| **1**- A la fin de cette activité, les apprenants seront capables de distinguer l’adjectif attribut de l’adjectif épithète. | + |  |
| **2**- Au terme de cette activité, l’apprenant sera capable de classer les noms de leurs camarades de classe par ordre alphabétique. | + |  |
| **3-** A l’issue de cette activité, l’apprenant sera capable de répondre aux questions après l’écoute d’un enregistrement. |  | + |
| **4-** A la fin de cette activité, l’apprenant sera capable de lire et de comprendre le texte puis répondre aux questions. |  | + |
| **5**- Au terme de cette activité, l’apprenant sera capable de produire 3 ou 4 phrases pour écrire le début du conte de « Cendrillon ». | + |  |
| **6-** A la fin de cette activité de vocabulaire, l’apprenant sera capable de former des mots de la même famille en manipulant correctement le radical et les affixes ( age - dé). | + |  |
| **7-** A l’issue de cette activité, l’apprenant sera capable de repérer dans le texte documentaire toutes les informations inhérentes à l’éléphant pour rédiger une fiche technique. | + |  |
| **8**- Au terme de cette activité, l’apprenant sera capable d’écrire des mots au pluriel. |  | + |
| **9**- A la fin de cette activité, l’apprenant sera capable d’identifier, de prononcer correctement les sons **[ b ]** et **[ p ]** puis discriminer auditivement ces phonèmes et visuellement leurs graphèmes respectifs. | + |  |
| **10**-A l’issue de cette activité, l’apprenant sera capable de conjuguer des verbes du 3e groupe. |  | + |
| **11-** Au terme de cette activité, l’apprenant sera capable de repérer les personnages, les repères spatio-temporels ainsi que les trois moments du conte « Petit Chaperon rouge ». | + |  |
| **12-** A la fin de cette activité, l’apprenant sera capable de bâtir des hypothèses de lecture en se référant aux éléments du para-texte (titre, illustrations, références, dispositions des paragraphes…) |  | + |